

**Аннотация (характеристика) к дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе технической направленности, реализуемой в  
муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного  
образования «Центр дополнительного образования»  
в 2022-2023 учебном году.**

**Аннотация к рабочей программе «Робототехника»**

Направленность: техническая

Педагог: Ругачева Н.М., педагог дополнительного образования

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 1 год

Количество часов по программе в год – 72 ч.

Образовательная робототехническая платформа LEGO – это увлекательное и простое в использовании средство, которое позволяет обучающимся узнавать новое об окружающем их мире, создавая и "оживляя" различные модели и конструкции. LEGO соответствует Федеральному образовательному стандарту, а методические материалы набора уже "из коробки" готовы к использованию, развивая навыки XXI века: коммуникативные навыки, навыки творческого и критического мышления, навыки командной работы. Причем, в процессе игры и обучения ребята собирают своими руками игрушки, представляющие собой предметы, механизмы из окружающего их мира. Таким образом, ребята знакомятся с техникой, открывают тайны механики, прививают соответствующие навыки, учатся работать, иными словами, получают основу для будущих знаний, развивают способность находить оптимальное решение, что несомненно пригодится им в течение всей будущей жизни. В ходе групповой проектной деятельности, развивается техническое мышление обучающихся.

Цель программы: формирование личности, способной самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, работать с разными источниками информации, оценивать их и на этой основе формулировать собственное мнение, суждение, оценку; заложить основы информационной компетентности личности, помочь обучающемуся, овладеть методами сбора и накопления информации, а также технологией ее осмысления, обработки и практического применения.

Ожидаемые результаты.

*Личностные:*

- адаптация ребёнка к жизни в социуме, его самореализация;
- приобретение уверенности в себе;
- формирование самостоятельности, ответственности, взаимовыручки и взаимопомощи;
- развитие коммуникативных качеств.

*Метапредметные:*

- приобретение навыков геометрических построений, владения математической терминологией, использования его для описания предметов окружающего мира, пространственных представлений и изобразительных умений.

- изучение различных естественнонаучных тем, получение знания о естественной среде обитания животных в процессе сборки роботизированных моделей, изучая то, как различные условия обитания определяют основные потребности животных;
- развитие навыков повествования, написания технических статей и работ, сочинения историй, пояснения методов решения, обобщения полученных результатов, выдвижения гипотез;
- развитие навыков мозгового штурма, творческого поиска решений, конструирования, проведения испытаний, оценки качества решения и полученных результатов;
- использование программного обеспечения, проектирование и сборка рабочей модели, целенаправленное применение цифровых технологий, систематизация, объяснение идей при помощи цифровых технологий;
- применение ИКТ для систематизации мышления. Анализ задач в терминах алгоритмики, практический опыт по написанию компьютерных программ для решения различных задач.

*В ходе изучения курса выпускник научится:*

- основам принципов механической передачи движения; основам алгоритмизации
- работать по предложенным инструкциям;
- навыкам программирования;
- доводить решение задачи до работающей модели;
- творчески подходить к решению задачи;
- работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности;
- излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

*Материально – техническое оснащение программы:* проектор BenQ MS535; экран для проектора DEXP WE-120; доска-флипчарт комбинированная магнитно-маркерно-меловая delidvusto-ронний на колесах; ноутбуки; набор для конструирования подвижных механизмов LEGO 9689 Набор простых механизмов; набор для конструирования робототехники начального уровня Электромеханический конструктор LEGO Education WeDo 2.0 Базовый набор 45300; стол для сборки роботов; системы хранения.

### **Аннотация к рабочей программе «Робототехника»**

Направленность: техническая

Педагог: Нягтниева Е.Г., педагог дополнительного образования

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 2 года

Количество часов по программе всего – 144 (72 ч. – в год)

Программа «Робототехника» приобретает особую актуальность, так как в современном мире робототехника и конструирование прочно вошли в жизнь людей, и являются приоритетными направлениями во всех сферах жизнедеятельности общества. Это требует внедрения в образовательный процесс инновационных технологий. Применение робототехнических конструкторов в образовательном процессе позволяет решать цели и задачи, которые ставит перед школьной образовательной организацией ФГОС. Применение образовательных конструкторов позволяет детям учиться играя, активизирует мыслительную

и речевую деятельность, развивает конструкторские способности, техническое мышление, навыки общения, расширяет кругозор, развивает познавательную активность дошкольников, что является основой успешного обучения в школе.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она построена на обучении в процессе практики. На каждых 4 (четырёх) занятиях учащиеся создают модель-робота. Ученики могут запечатлеть результат своего труда на фотокамеру, и таким образом у каждого получится мобильный фотоальбом своих работ, далее разместив в Медиа - социальных сетях (по выбору обучающихся).

Цель:создание условий для развития у учащихся технического творчества и первоначальных конструкторских умений на основе робототехники, профориентация детей в области моделирования и конструирования.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с основными деталями образовательного конструктора;
- познакомить с основными принципами работы первых механизмов;
- учить создавать различные конструкции по образцу, схеме, рисунку, условиям, словесной инструкции;
- сформировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать свою работу;
- сформировать первоначальные знания о конструкции робототехнических устройств;
- обучить приемам сборки и программирования робототехнических систем;
- познакомить с азами конструирования и программирования в среде LEGOWeDo 2.0, LEGOEducation «WeDo 2.0 active», LEGOMINDSTORMEducationEV3, LEGOEducationSPIKE;
- сформировать умения и навыки решения конструкторских задач.

Развивающие:

- развивать умение сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, находить закономерности, отличия и общие черты в конструкциях;
- развивать умение видеть конструкцию конкретного объекта, анализировать ее основные части;
- развивать пространственное и техническое мышление;
- развивать умение ставить техническую задачу, собирать и изучать информацию, необходимую для решения задачи, осуществлять свой творческий замысел, осуществлять анализ и оценку проделанной работы;
- развить психофизиологические качества учеников: память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном;
- развить интерес к техническому творчеству, технике, высоким технологиям;
- развивать коммуникативные способности и навыки межличностного общения.

Воспитательные:

- воспитывать личностные качества (самостоятельность, инициативность, усидчивость, терпение, самоконтроль);
- формировать навыки сотрудничества при работе в коллективе;
- воспитывать ценностное отношение к своему труду, труду других людей и его результатам.

Обучающиеся должны знать:определения понятий: датчик, интерфейс, алгоритм и т.п.;технологию EV3;технологию WeDo;технология SPIKE;правила безопасной работы;основные компоненты конструкторов LEGO;компьютерную среду, включающую в себя графический язык программирования;виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе;основные приемы конструирования роботов;как передавать программы в EV3;как использовать созданные программы;приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов и других объектов и т.д.

Обучающиеся должны уметь:создавать автономных роботов;пользоваться различными датчиками;программировать и запускать простейшие программы;программировать робота при помощи компьютера и EV3;программировать робота при помощи компьютера и WeDo;программировать робота при помощи компьютера и SPIKE;пользоваться Bluetooth для обмена программами между компьютером и EV3, а также для использования беспроводного соединения с роботом;работать с дополнительной литературой, с журналами, с каталогами, в интернете (изучать и обрабатывать информацию);самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов;создавать действующие модели роботов на основе конструктора LEGO;создавать программы на компьютере на основе компьютерной программы LEGOпередать (загружать) программы в EV3;корректировать программы при необходимости;демонстрировать технические возможности роботов;излагать логически правильно действие своей модели (проекта).

Материально-техническое обеспечение программы. Для успешной реализации программы используется просторное, светлое помещение, отвечающее санитарно - гигиеническим требованиям и нормам. Учебно-наглядное обеспечение:схемы, модели, образцы;иллюстрации, картинки, фотографии с изображением объектов и предметов.Техническое и материальное оснащение:образовательные робототехнические конструкторы: базовые и ресурсные наборы LEGOWeDo 2.0, LEGOMINDSTORMS EV3 (Набор для сборки базового и расширенного робота и организации занятий блока «EV3»), LEGOSPIKE,образовательные робототехнические конструкторы: HUNA-MRT, Robokids, ROBOTIS, Fischertechnik;мультимедийное оборудование, принтер, ксерокс, сканер (подача информационного материала);

### **Аннотация к рабочей программе «Робототехника»**

Направленность: техническая

Педагог: Тимофеева И.И., педагог дополнительного образования

Возраст обучающихся: 7-9 лет

Срок реализации: 1год

Количество часов по программе всего – 72 ч.

В программе последовательно, шаг за шагом, в виде разнообразных игровых, интегрированных, тематических занятий дети знакомятся с возможностями конструктора, учатся строить сначала несложные модели, затем самостоятельно придумывать свои конструкции. Постепенно у детей развивается умение пользоваться инструкциями и чертежами, схемами, развивается логическое, проектное мышление. *Новизна* программыопределяется включением робототехники в образовательный процесс с целью интеграции и актуализации знаний по предметам естественно - математического

цикла, формированием универсальных учебных навыков в соответствии с требованиями ФГОС.

*Актуальность* программы обусловлена общественной потребностью в творчески активных и технически грамотных людях, в развитии интереса к техническим профессиям. Мы живём в информационном обществе, где потребность в умении работать с автоматизированными системами и способность ими программно управлять, в настоящее время очень востребована.

Цель программы: развитие мотивации личности обучающихся к познанию и техническому творчеству как основы удовлетворения образовательных запросов и потребностей посредством технического конструирования и проектирования.

Ожидаемые результаты.

*Личностные:* чувство уважения и бережного отношения к результатам своего труда и труда окружающих; чувство коллективизма и взаимопомощи; трудолюбие и волевые качества: терпение, ответственность, усидчивость; проявление познавательных интересов и активности в области технического творчества; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; самооценка готовности к творческой деятельности в сфере технического труда.

*Метапредметные:* развитие интереса к техническому творчеству; творческого, логического мышления; мелкой моторики; изобретательности, творческой инициативы; стремления к достижению цели; умение анализировать результаты своей работы, работать в группах; алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов; комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий; виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов; приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

*Предметные:* знание устройства персонального компьютера; правил техники безопасности и гигиены при работе на ПК; знание типов роботов и основных деталей конструктора Lego WeDo 2.0, назначения датчиков; основных правил программирования и составления элементарных программ на основе языка Lego WeDo 2.0; умение собирать модели из конструктора Lego WeDo 2.0; владение навыками элементарного проектирования.

По итогам изучения данной программы, каждый обучающийся должен знать:оборудование конструктора LEGO: электронные компоненты, соединительные и конструкционные элементы;назначение основных элементов конструктора;общие сведения об автоматизированных системах управления;технологическую последовательность изготовления сложных конструкций;систему управления робота;основные этапы программирования модели робота.

По итогам изучения данной программы, каждый обучающийся должен уметь:читать специальную литературу;пользоваться основными устройствами компьютера;составлять с помощью пиктограмм программы для определенного набора переменных;использовать в модели робота датчики для решения поставленной задачи;подготовить проект робота с автоматизированной системой управления;реализовывать творческий замысел.

Материально – техническое оснащение программы:проектор BenQ MS535;экран для проектора DEXP WE-120;доска-флипчарт комбинированная магнитно-маркерно-меловая deli двусторонний на колесах;ноутбуки;набор для конструирования подвижных механизмов LEGO 9689 Набор простых механизмов;набор для конструирования робототехники начального уровня Электромеханический конструктор LEGO Education WeDo 2.0 Базовый набор 45300;стол для сборки роботов;системы хранения.

### **Аннотация к рабочей программе «Мир робототехники»**

Направленность: техническая

Педагог: Тункель В.Б., педагог дополнительного образования

Возраст обучающихся: 7-9 лет

Срок реализации: 1 год

Количество часов по программе всего – 72 ч.

Данная программа разработана для обучения обучающихся основам конструирования и моделирования роботов при помощи программируемых конструкторов Lego WeDo 2.0. Программа предполагает минимальный уровень знаний операционной системы Windows. Курс робототехники является одним из интереснейших способов изучения компьютерных технологий и программирования. Во время занятий ребята собирают и программируют роботов, проектируют и реализуют миссии, осуществляемые роботами – умными машинками. Командная работа при выполнении практических миссий способствует развитию коммуникационных компетенций, а программная среда позволяет легко и эффективно изучать алгоритмизацию и программирование, успешно знакомиться с основами робототехники. Работа с образовательными конструкторами LEGO позволяет обучающимся в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки.

Цель программы: развитие исследовательских, инженерных и проектных компетенций через моделирование и конструирование научно-технических объектов в робототехнике.

Ожидаемые результаты. По окончании обучения обучающиеся должны Знать:

- технику безопасности и предъявляемые требования к организации рабочего места;
- закономерности конструктивного строения изображаемых предметов;
- различные приёмы работы с конструктором «Lego WeDo 2.0»;
- начальные навыки линейного программирования сконструированных роботов;
- решать задачи практического содержания, моделировать и исследовать процессы;
- переходить от обучения к учению.

Уметь:

- конструировать и создавать реально действующие модели роботов;управлять поведением роботов при помощи простейшего линейного программирования; применять на практике изученные конструкторские, инженерные и вычислительные умения и навыки;проявлять творческий подход к решению поставленной задачи, создавая модели реальных объектов и процессов;пользоваться обучающей и справочной литературой, интернет источниками.

Приобрести личностные результаты: учащиеся мотивированы на достижение результатов, на успешность и способны к дальнейшему саморазвитию;совместно обучаться в рамках одного коллектива, распределяя обязанности в своей команде;проявлять повышенное внимание культуре и этике общения: слушать собеседника и высказывать свою точку зрения, предлагать свою помощь и просить о помощи товарища;проявлять интерес к обсуждению выставок собственных работ, понимать необходимость добросовестного отношения к общественно-полезному труду и учебе;учащиеся освоили необходимые способы деятельности, применяемые ими как в образовательном процессе, так и при решении реальных жизненных ситуаций, могут научить другого;приобрели в совокупности универсальные учебные действия и коммуникативные навыки, которые обеспечивают способность учащихся к дальнейшему усвоению новых знаний и умений, личностному самоопределению.

Материально – техническое оснащение программы:проектор BenQ MS535;экран для проектора DEXP WE-120;доска-флипчарт комбинированная магнитно-маркерно-меловая delidvusto-ронний на колесах;ноутбуки;набор для конструирования подвижных механизмов LEGO 9689 Набор простых механизмов;набор для конструирования робототехники начального уровня Электромеханический конструктор LEGO Education WeDo 2.0 Базовый набор 45300;стол для сборки роботов;системы хранения.Программные средства:операционная система;файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, электронные таблицы и средства разработки презентаций;программное обеспечение Lego Education WEDO 2.0.Дидактическое обеспечение:лего-конструкторы;программное обеспечение «Роболаб»;персональный компьютер.

### **Аннотация к рабочей программе «Лига роботов»**

Направленность: техническая

Педагог: Исаков И.И., педагог дополнительного образования

Возраст обучающихся: 7-9 лет

Срок реализации: 1 год

Количество часов по программе всего – 72 ч.

Данная программа разработана для обучения учащихся основам конструирования и моделирования роботов при помощи программируемых конструкторов Lego WeDo 2.0. Программа предполагает минимальный уровень знаний операционной системы Windows. Курс робототехники является одним из интереснейших способов изучения компьютерных технологий и программирования. Во время занятий учащиеся собирают и программируют роботов, проектируют и реализуют миссии, осуществляемые роботами – умными машинками. Командная работа при выполнении практических миссий способствует развитию коммуникационных компетенций, а программная среда позволяет легко и

эффективно изучать алгоритмизацию и программирование, успешно знакомиться с основами робототехники.

В ходе обучения по программе работа с образовательными конструкторами LEGO позволяет учащимся в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки.

Ценность, новизна программы состоит в том, что в ней уделяется большое внимание практической деятельности учащихся: освоение базовых понятий и представлений о программировании, а также применение полученных знаний физики, информатики и математики в инженерных проектах. Очень важным является тренировка работы в коллективе и развитие самостоятельного технического творчества.

Цель программы: развитие исследовательских, инженерных и проектных компетенций через моделирование и конструирование научно-технических объектов в робототехнике.

Ожидаемые результаты. По окончании обучения обучающиеся должны

Знать:

- технику безопасности и предъявляемые требования к организации рабочего места;
- закономерности конструктивного строения изображаемых предметов;
- различные приёмы работы с конструктором «Lego WeDo 2.0»;
- начальные навыки линейного программирования сконструированных роботов;
- решать задачи практического содержания, моделировать и исследовать процессы;
- переходить от обучения к учению.

Уметь:

- конструировать и создавать реально действующие модели роботов;
- управлять поведением роботов при помощи простейшего линейного программирования;
- применять на практике изученные конструкторские, инженерные и вычислительные умения и навыки;
- проявлять творческий подход к решению поставленной задачи, создавая модели реальных объектов и процессов;
- пользоваться обучающей и справочной литературой, интернет источниками.

Приобрести личностные результаты:

- учащиеся мотивированы на достижение результатов, на успешность и способны к дальнейшему саморазвитию;
- совместно обучаться в рамках одного коллектива, распределяя обязанности в своей команде;
- проявлять повышенное внимание культуре и этике общения: слушать собеседника и высказывать свою точку зрения, предлагать свою помощь и просить о помощи товарища;
- проявлять интерес к обсуждению выставок собственных работ, понимать необходимость добросовестного отношения к общественно-полезному труду и учебе;
- учащиеся освоили необходимые способы деятельности, применяемые ими как в образовательном процессе, так и при решении реальных жизненных ситуаций, могут научить другого;
- приобрели в совокупности универсальные учебные действия и коммуникативные навыки, которые обеспечивают способность учащихся к дальнейшему усвоению новых знаний и умений, личностному самоопределению.

Материально – техническое оснащение программы: Проектор BenQ MS535, Экран для проектора DEXP WE-120, Доска-флипчарт комбинированная магнитно-маркерно-меловая deli двусторонний на колесах, Ноутбуки, Наборы для конструирования подвижных механизмов LEGO 9689 Набор простых механизмов, Наборы для конструирования

робототехники начального уровня Электромеханический конструктор LEGO Education WeDo 2.0 Базовый набор 45300, Стол для сборки роботов, Системы хранения.Программные средства: операционная система; файловый менеджер (в составе операционной системы или др.); интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, электронные таблицы и средства разработки презентаций;

- программное обеспечение Lego Education WEDO 2.0.

### **Аннотация к рабочей программе «Робототехника и программирование»**

Направленность: техническая

Педагог: Бербенцева М.В., Иванова Е.М., педагоги дополнительного образования

Возраст обучающихся: 8-10 лет

Срок реализации: 1 год

Количество часов по программе всего – 72 ч.

В наше время робототехники и компьютеризации, ребенка необходимо учить решать задачи с помощью автоматов, которые он сам может спроектировать, защитить свое решение и воплотить его в реальной модели, т.е. непосредственно сконструировать и запрограммировать.

Данная программа состоит из двух блоков «Лего-конструирование» и «Программирование» и предполагает работу с конструкторами ПервоРобот LEGO WeDo и на платформе Scratch. Это позволяет дать обучающимся более полное, комплексное представление о современных технологиях. Эти два блока идут параллельно друг другу, давая возможность разностороннего развития детей и способствуя их техническому творчеству.

Цель программы: знакомство с языками программирования, алгоритмизация мышления, совершенствование навыков работы на компьютере и повышение интереса к современным технологиям.

Задачи программы.

Образовательные: способствовать овладению обучающимися навыками начального технического конструирования; дать понятия о конструкции и ее основных свойствах (жесткости, прочности и устойчивости); познакомиться с базовыми понятиями объектно-ориентированного программирования и применением их при создании проектов в визуальной среде программирования Scratch.

Воспитательные: формировать культуру и навыки сетевого взаимодействия; воспитывать эстетический вкус; создать условия для повышения самооценки обучающегося, реализации его как личности.

Развивающие: способствовать развитию логического мышления, памяти и умению анализировать; развивать познавательную деятельности обучающихся в области новых информационных технологий; формировать потребность в саморазвитии; способствовать развитию познавательной самостоятельности; развивать мелкую моторику, координацию «глаз-рука»; способствовать развитию творческих способностей; развивать коммуникативные умения и навыки обучающихся.

Ожидаемые результаты. Обучающиеся должны знать:

- правила безопасной работы;
- основные компоненты конструкторов ЛЕГО;
- конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов;

- виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе;
- способы решения технических задач в процессе конструирования роботов;
- функциональное устройство программной среды Scratch и основные структурные элементы пользовательского интерфейса;
- назначение и использование основных блоков команд, состояний, программ;
- правила сохранения документа и необходимости присвоения правильного имени;
- возможности и способы отладки написанной программы;
- сущность понятий «спрайт», «сцена», «скрипт» и пр.;
- принципы организации интерактивности программ;
- виды и формы разветвленных алгоритмов, включая циклы с условием;
- способы управления событиями;
- возможности создания анимационных, игровых, обучающих проектов, а также систем тестирования в программной среде Scratch.

Должны уметь:

- создавать модели при помощи специальных элементов по разработанной схеме, по собственному замыслу;
- самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания);
- критически мыслить;
- составлять простые параллельные алгоритмы;
- создавать программы и игры с использованием интерактивных технологий;
- передавать сообщения исполнителям для выполнения последовательности команд (включая разные типы исполнителей);
- планировать и создавать анимации по определенному сюжету;
- создавать игры, используя интерактивные возможности программной среды Scratch;
- использовать различные способы отладки программ, включая пошаговую отладку.

Материально – техническое оснащение программы: проектор BenQ MS535; экран для проектора DEXP WE-120; доска-флипчарт комбинированная магнитно-маркерно-меловая delidvusto-ронний на колесах; ноутбук; мышь; набор для конструирования подвижных механизмов LEGO 9689 Набор простых механизмов; набор для конструирования робототехники начального уровня Электромеханический конструктор LEGO Education WeDo 2.0 Базовый набор 45300; стол для сборки роботов; системы хранения.

### **Аннотация к рабочей программе «Мультипликация»**

Направленность: техническая

Педагог: Бербенцева М.В., педагог дополнительного образования

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 1 год

Количество часов по программе всего – 72 ч.

Мультипликация как вид детского творчества существует уже достаточно давно, как в нашей стране, так и во многих странах мира. Отличаясь доступностью и неповторимостью жанра, мультипликация помогает максимально сближать интересы взрослого и ребенка.

Основными функциями данного предмета являются: дать возможность младшим школьникам путем создания мультипликационного ролика выразить свое отношение к жизни, к ее отдельным проявлениям; воспитывать человеческие качества на примере героев сказок, известных произведений; развивать творческие способности в разных направлениях.

Цель - создание условий, в которых ребенок будет выражать себя, свое видение мира, постигать положительные и отрицательные человеческие качества через творческую деятельность.

Задачи:

- формировать общие представления о создании мультипликации, о взаимосвязи различных видов деятельности (составление сюжета, лепка, фотография, компьютерная обработка);

- освоить практическое применение детьми этих знаний в групповой и индивидуальной деятельности;

- развивать личностные качества (активности, инициативности, воли, любознательности), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного мышления, речи), творческих способностей.

Для достижения успешности реализации программы используются различные методы и приёмы проведения занятий, есть необходимое методическое оборудование и наглядные материалы: натуральные объекты.

Ожидаемые результаты

По итогам реализации программы обучающиеся будут:

- знать сущность процесса мультипликации (многократное повторение кадра с имитацией движения, или какого-то изменения);

- уметь применять для создания героев разные материалы (пластилин, рисунок и др.),

- уметь составлять простейший сценарий и проводить мероприятия по его осуществлению.

Создание мультипликационного ролика, пусть из 10 кадров, пусть созданный группой - это уже результат. Высокой оценкой считается востребованность ролика, на празднике, на классном часе, на линейке, он показан – значит, интересен другим людям.

Материально-техническое обеспечение. Для достижения наилучшего результата в усвоении программы необходимы: учебный кабинет; столы для изготовления героев сказки, декораций; ножницы для каждого ребенка; краски и цветные карандаши; пластилин; фотоаппарат; штатив для фотоаппарата; ноутбуки, поддерживающий запись голоса, с выходом в интернет; программа для монтажа фильмов.

### **Аннотация к рабочей программе «Мотоклуб «Риск»»**

Направленность: техническая

Педагог: Ермолаева К.Л., педагог дополнительного образования

Возраст обучающихся: 7-18 лет

Срок реализации: 5 лет

Количество часов по программе в год – 144(всего – 720)

Карт - основная ступень большого автотоспорта. Это настоящий спорт с захватывающей, острой зрительно - эмоциональной борьбой, в которой проявляются волевые качества, технические знания, большое водительское мастерство. Карт не только источник огромных спортивных эмоций, но и прекрасное средство общения.

Программа составлена на основе программы Министерства образования РФ для учреждения дополнительного образования и общеобразовательных школ «Техническое творчество учащихся».

Развитие картинга в нашем городе необходимо для отвлечения подростков от преступных намерений, так как в мото клубе в основном занимаются дети из группы социального «риска», из неполных, неблагополучных семей. Занимаясь картингом, ребенок

изучает правила дорожного движения, полученные знания пригодятся на протяжении всей жизни и возможно поможет в выборе дальнейшей профессии.

Цель программы: знакомство обучающихся с устройством карта, с принципом работы двухтактного двигателя, карбюратора, системы зажигания; подготовка обучающихся к соревнованиям и чемпионатам различного уровня.

Результаты программы. В течение первого года обучения обучающийся должен знать и уметь:

- строение карта и основные его агрегаты: двигатель, карбюратор и др.;
- уметь завести карт, тронуться с места, переключить коробку передач;
- остановиться в условленном месте;
- принимать участие в соревнованиях внутри объединения (межгрупповые соревнования).

В течение второго, третьего и четвёртого года обучения обучающийся должен знать и уметь:

- принцип работы кривошипно-шатунного механизма;
- устройство и принцип работы поршневой группы;
- предстартовые флаги;
- правила участия в соревнованиях;
- уметь фигурно водить карт;
- перебирать двигатель, карбюратор, настраивать зажигание;
- участвовать в соревнованиях более высокого уровня (районные, республиканские, межрегиональные).

Из года в год обучающимся даётся более подробное и глубокое изучение материала.

В течение пятого года обучения обучающийся должен знать и уметь:

- принцип работы всех механизмов и систем двигателя, агрегатов карта;
- уметь самостоятельно разбирать, собирать и настраивать механизмы двигателя, карта;
- помогать младшим ребятам советом и работой с техникой;
- участвовать в чемпионатах российского уровня;
- принимать участие в организации чемпионата «Кольцо Олонии» и судейской бригаде.

Материально-техническая база: карты, детали, двигатели, механизмы управления, топливная система, инструмент, агрегаты двигателя, карбюратор, паранит, электрооборудование, бензонасос, шлемы, экипировка, ремонтные столы, флаги, огнетушители, судейские повязки.

### **Аннотация к рабочей программе «Спортивный резерв»**

Направленность: техническая

Педагог: Ермолаева К.Л., педагог дополнительного образования

Возраст обучающихся: 10-16 лет

Срок реализации: 1год

Количество часов по программе в год – 144

Картинг – это один из популярных и наиболее доступных видов автомобильного спорта, которым можно заниматься с раннего возраста. В основу деятельности детского объединения положено освоение техники вождения карта, изучение ПДД и безопасности движения.

Развитие картинга в нашем городе необходимо для отвлечения подростков от негативных намерений. Занимаясь картингом, ребенок изучает правила дорожного

движения, полученные знания пригодятся на протяжении всей жизни и возможно поможет в выборе дальнейшей профессии.

Цель программы: развитие позитивных личностных качеств, познавательных и творческих способностей обучающихся посредством освоения системы знаний по безопасности дорожного движения, формирование навыков поведения в различных ситуациях на дороге, ориентирование учащихся на достижение высокого результата в процессе занятий в детском объединении по картингу.

Результаты программы. По окончании обучения по данной программе выпускник должен знать: основы ПДД, правила соревнований по картингу, значение предстартовых флагов, строение карта и основные его агрегаты: двигатель, карбюратор и др.; уметь завести карт, тронуться с места, переключить коробку передач; остановиться в условленном месте; принимать участие в соревнованиях различного уровня.

Материально-техническая база. карты, детали, двигатели, механизмы управления, топливная система, инструмент, агрегаты двигателя, карбюратор, паранит, электрооборудование, бензонасос, шлемы, экипировка, ремонтные столы, флаги, огнетушители, судейские повязки.