

**Аннотация (характеристика) к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе туристско-краеведческой направленности,
реализуемой в муниципальном бюджетном образовательном учреждении
дополнительного образования «Центр дополнительного образования»
в 2023-2024 учебном году.**

Аннотация к рабочей программе «Ламбушка»

Направленность: туристско-краеведческая

Педагоги: Савельев Д.А., педагог дополнительного образования

Возраст обучающихся: 9-12 лет

Срок реализации: 1 год

Количество часов по программе в год – 72 ч.

Содержание программного материала направлено на формирование системы знаний по истории своего края, своей «малой Родины», основам пешеходного и лыжного туризма, по организации и проведению туристических походов.

Цель программы – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности туризма для укрепления собственного здоровья и организации активного отдыха.

Программа направлена на решение следующих задач:

1. обучить основам туристской подготовки, элементам техники и тактики пешеходного, лыжного туризма, доврачебной помощи; приемам техники безопасности, организации быта в походах;
2. расширить и углубить знаний учащихся, получаемых на уроках окружающий мир, географии, биологии, Моя Карелия, истории, знаний о своей малой Родине;
3. развить туристские умения, навыки, творческие, организаторские способности через совместную развивающую, познавательную деятельность;
4. сформировать мотивацию на регулярные занятия физической культурой и спортом, сохранение и укрепление своего здоровья, выработку умений и навыков здорового образа жизни, осознание каждым ребенком собственной ответственности за свое здоровье.

Программа направлена на достижение следующих планируемых результатов:

Личностные результаты:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты включают освоенные школьниками универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные):

- определять наиболее эффективные способы достижения результатов;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- взаимодействовать со сверстниками в туристической деятельности и адекватно оценивать собственное поведение и поведение партнёра;

- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.

Предметные результаты:

- формирование знаний о туризме и его роли в укреплении здоровья;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Ожидаемые результаты

По окончании занятий по предлагаемой программе обучающиеся должны обладать определёнными знаниями, умениями и навыками в вопросах туризма и краеведения, которые можно применять в социальной практике, в туристских походах и путешествиях, в межличностной коммуникации, в быту и обществе.

В результате прохождения программы, обучающиеся будут иметь представление:

- об истории развития туризма;
- о классификации туризма;
- о месте туризма в современном российском обществе;
- об уровне развития спортивного туризма в России;
- об особенностях физической подготовки туристов различной направленности;
- о подстерегающих опасностях, травмах и заболеваниях, обусловленных неправильным действием туристов.

Обучающиеся узнают:

- особенности природных условий родного края, природу, животный, растительный мир, знать основы краеведческой подготовки;
- основы техники и тактики лыжного и пешеходного туризма;
- основы технических и тактических приемов спортивного ориентирования;
- способы развития основных физических качеств необходимых туристу (сила, выносливость, быстрота), функциональные возможности своего организма;
- основные правила поведения в лесу (походе);
- как приготовить пищу с использованием природных ресурсов (дичь, рыба, грибы, ягоды, травы);
- технику безопасности при проведении похода, на биваке, при движении на маршруте, при заготовке дров, разведении и работе у костра;

- как вести себя в экстремальной ситуации, опасности, травмы и заболевания, связанные с неблагоприятными метеорологическими условиями, с дикими животными и ядовитыми растениями, насекомыми;
- сигналы бедствий, правила и приемы транспортировки пострадавшего;
- узлы, уметь их вязать и знать их назначение, уметь правильно применять их на практике;
- условные топографические знаки спортивных карт;
- приемы ориентирования карты, способы определения точки стояния;
- рельеф местности и его изображение на спортивных картах;
- правила упаковки и транспортировки продуктов в походе;
- типы, виды костров и их назначение;
- туристические песни, игры;
- правила проведения соревнований по туризму;
- основы гигиены туриста.

Обучающиеся научатся:

- определять географическое положение, границы района, называть и показывать формы рельефа;
- проводить краеведческие исследовательские и поисковые работы по заданным темам;
- готовить личное, групповое снаряжение в зависимости от сезона, правильно подогнать и уложить рюкзак;
- ориентироваться на местности без карты (с картой, с компасом и без компаса), читать топографическую карту;
- преодолевать естественные и искусственные препятствия, преодолевать этапы: спуск, подъем по склону, траверс склона, переправу по бревну, навесную переправу, переправу по верёвке с перилами, маятниковую переправу, заболоченный участок;
- надевать страховочную систему, вязать узлы, бухтовать веревки;
- выбрать место для привала, оборудовать его простейшими укрытиями от дождя (на случай ночлега под открытым небом);
- комплектовать походную аптечку, применять лекарственные препараты, содержащиеся в аптечке по назначению;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь;
- изготавливать туристские самоделки, снаряжение;
- пользоваться топографическими и спортивными картами, читать карты;
- пользоваться компасом, двигаться по азимуту, определять расстояние на местности;
- определять погоду по местным признакам;
- готовить пищу на костре;
- правильно подобрать продукты питания для похода в зависимости от их калорийности и сложности похода;
- составлять меню на каждый день похода;
- оформлять памятки, коллажи, листовки, газеты, буклеты, презентации и т. д.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- разведению костра в любую погоду;
- установке палатки в любых условиях;
- оказанию доврачебной помощи при несчастных случаях и перевязки при несложных ранениях;
- безопасному обращению с туристским снаряжением, специальными приспособлениями;
- самостоятельно организовать туристский бивак.

Аннотация к рабочей программе «ТурАктив»

Направленность: туристско-краеведческая

Педагоги: Савельев Д.А., педагог дополнительного образования

Возраст обучающихся: 10-14 лет

Срок реализации: 1 год

Количество часов по программе в год – 144 ч.

Цель программы: знакомство с туристической деятельностью, привитие элементарных туристических навыков, способствование ведению здорового образа жизни.

Задачи программы.

Образовательные:

- дать детям доступные знания по истории, географии Олонецкого района;
- познакомить с флорой, фауной, традициями, известными людьми своего края;
- укреплять здоровье детей;
- прививать навыки туриста (ориентироваться на местности, совершать пешие походы, ставить палатку, разводить костер, вести наблюдения за погодой, уметь преодолевать препятствия);

- познакомить с видами туризма: пешеходным, водным, альпинизмом (скалолазанием).

Воспитывающие:

- воспитывать у обучающихся чувство патриотизма к истории и культуре своего народа;
- воспитывать заботливое отношение к природе, умение видеть, ценить и преумножить ее красоту и богатство;
- способствовать приобщению детей к ведению здорового образа жизни.

Развивающие:

- развивать у детей познавательную активность;
- развивать чувство товарищества и коллективизма.

Ожидаемые результаты.

Предметные.

В ходе занятий по программе обучающиеся:

- *научатся* соблюдать меры безопасности при обращении с огнем и при заготовке дров, смогут самостоятельно развести костер, заготовить дрова, приготовить на костре пищу;
- выбирать место для привала и бивака в соответствии с основными требованиями, обеззараживать воду;
- соблюдать меры безопасности при организации подъемов, спусков и переправ (приёмы самостраховки и страховки при преодолении естественных локальных препятствий);
- работать с карабинами, вязать узлы: прямой, булинь, восьмерку, встречный, ткацкий, проводник, проходить дистанции на соревнованиях по спортивному туризму;
- будут самостоятельно составлять меню, список и раскладку продуктов;
- освоят правила движения на маршруте, смогут управлять средствами сплава;
- освоят понятия ориентирования, будут уметь читать и изображать топографические знаки, двигаться по азимуту с компасом и картой, измерять расстояние по карте;
- научатся укладывать рюкзак и ухаживать и ремонтировать снаряжение;
- будут выполнять нормативы по физической подготовке, принятые в школьной программе.

Метапредметные.

- учащиеся научатся планировать и организовывать деятельность;
- получат навыки соблюдения правил безопасности.

Личностные.

- учащиеся усвоят значение физической подготовки;
- усвоят правила и нормы поведения юных туристов, будут способны занимать определённую позицию в конфликтной ситуации;
- будут воспринимать общее дело, как своё собственное;
- разовьют целеустремлённость, дисциплинированность, активность и инициативность, стойкость, решительность, настойчивость и упорство в достижении цели;
- приобретут коммуникативные навыки, умение организовать себя и свое время.

Материально-техническое обеспечение

Для организации и проведения занятий имеются: палатки, рюкзаки, верёвки, коврики, компас, карты, топографические знаки, скалодром, гимнастические маты, скальные туфли.

Аннотация к рабочей программе «Самый-самый юный турист»

Направленность: туристско-краеведческая

Педагоги: Савельев Д.А., педагог дополнительного образования

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Срок реализации: 1 год

Количество часов по программе в год – 36 ч.

Уровень программы: ознакомительный (стартовый).

Форма обучения – очная.

Актуальность программы.

Программа направлена на получение дошкольниками знаний и умений в области туризма, здорового образа жизни. Туристская работа имеет большое значение в жизни детей. Участие в походах, экскурсиях, сбор краеведческого материала расширяет кругозор, воспитывает любовь к Родине, приучает к систематическому труду, воспитывает инициативу и выдержку. Пребывание на свежем воздухе, соблюдение четкого режима и постоянная физическая тренировка закаляют ребят, создается коллектив.

Новизна программы: программа направлена на получение начальных туристских навыков дошкольниками.

Ожидаемые результаты.

В ходе реализации программы дети:

- узнают основные понятия туризма: что такое поход, как поставить палатку, как безопасно находиться в лесу, познакомятся с компасом, картой;
- изучат историю родного города, будут знать памятные места;
- познакомятся с традиционными карельскими играми;
- укрепят здоровье, удут выносливее;
- коллектив детей станет сплоченнее, они будут помогать друг другу.