

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»

Утверждаю
Директор МБОУ ДО «ЦДО»
_____ А.А.Зорина
«03» апреля 2026 г.

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Олонец, 2026

№	Содержание	№ стр.
1	1. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	3
2	1.1. Общие сведения об Учреждении	3
3	1.2. Нормативно-правовое, организационно-правовое обеспечение	5
4	1.3. Кадровое обеспечение	6
5	1.4. Материально-техническое обеспечение	9
6	1.5. Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений	12
7	1.6. Условия для индивидуальной работы с обучающимися	15
8	1.7. Условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	15
9	1.8. Условия обучения и воспитания обучающихся-инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья	16
10	1.9. Информационно-телекоммуникационное обеспечение	17
11	1.10. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	19
12	1.11. Библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	20
13	1.12. Содержание подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:	20
14	1.13. Условия развития творческих способностей и интересов учащихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	34
15	1.14. Мониторинг подготовки обучающихся	34
16	2. КАЧЕСТВО ПРОЦЕССОВ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	35
17	2.1. Система управления Учреждением	35
17	2.2. Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги.	38
19	2.3. Продуктивность процессов оказания образовательных услуг	44
20	3.КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ	45
21	3.1. Достижения участников образовательных отношений в результате участия в образовательной деятельности – уровень формирования компетентностей, личностного роста, развития творческого потенциала, государственного и общественного признания в соответствии с приоритетными направлениями:	45
22	3.2. Востребованность выпускников организации	53
23	3.3. Мониторинг удовлетворенности качеством результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки учащихся	54
24	3.4 Выводы о качестве результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки учащихся	56
25	3.5.Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности и подготовки учащихся	56
26	4. КАЧЕСТВО ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	57
27	5. ОБЩИЕ ИТОГИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ И ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	57
28	5.1.Общие выводы о качестве осуществления деятельности Учреждения и подготовке обучающихся	57
29	5.2.Основные точки роста по развитию потенциала качества деятельности Учреждения и подготовки учащихся	58

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (далее - Учреждение) проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №629 от 27.07.2022 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями, которые вносятся в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 (утвержденными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" и Положением о проведении самообследования в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования».

Цель проведения самообследования – анализ образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; обеспечение доступности и открытости информации о деятельности, определение точек роста по повышению качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Показатели деятельности Учреждения за 2025 год – **Приложение № 1.**

1. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Общие сведения об Учреждении

Полное наименование Учреждения – муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования».

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ ДО «ЦДО»

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение

Тип Учреждения - организация дополнительного образования

Учредитель, собственник имущества Учреждения - администрация Олонцкого национального муниципального района (далее – Учредитель)

Юридический адрес: 186000, Республика Карелия, г. Олонец, ул. Пролетарская, 1а.

Почтовый адрес: 186000, Республика Карелия, г. Олонец, ул. Урицкого, 9.

Режим работы: 6-дневная рабочая неделя, с 08.00 до 20.00 часов.

Телефоны:8(81436) 4-15-23, 8(909) 5721777

E-mail: oloncdo@yandeex.ru

Официальный сайт: <https://olonddt.ru/>

Право на осуществление образовательной деятельности - Лицензия №2884, выдана Министерством образования Республики Карелия 28.06.2016 г., бессрочно

Аккредитация – Не требуется

Места осуществления образовательной деятельности:

186000 Республика Карелия, г.Олонец, ул.Пролетарская, д.1а

186000 Республика Карелия, г.Олонец, ул. Урицкого, 9

186000 Республика Карелия, г.Олонец, ул. 30-летия Победы, 9

186000 Республика Карелия, г.Олонец, ул.Свирских Дивизий, 24

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» имеет богатую историю. Центр был создан в 1952 году как Дом детского творчества. В 2012 году, путём реорганизации к Дому детского творчества была присоединена МОУ ДОД «Олонецкая районная станция юных натуралистов». В январе 2016 года МКОУ ДОД «Дом детского творчества» был переименован в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (МБОУ ДО «ЦДО»). В июне 2016 года к Учреждению были присоединены МБОУ ДО «ДМШ г.Олонца» и МБОУ ДОД «Детская художественная школа» г. Олонца, которые на данный момент являются структурным подразделением «Школа искусств».

Историческая справка

Каждый коренной олончанин пожилого и среднего возраста, вспоминая свое пионерское детство, наверняка в первую очередь подумает о Доме пионеров, потому что очень многие светлые воспоминания связаны именно с этим учреждением. Решение об открытии Дома было принято в 1950-м году. Для этого намечено было использовать большое деревянное здание на левом берегу Олонки, недалеко от перекрестка улиц Свободы и Комсомольской, прежде бывшее церковью Николая Чудотворца. Но, поскольку это здание не было приспособлено для работы с детьми, еще почти два года ушло на его переоборудование и оформление. Поэтому официальной датой открытия Дома пионеров считается 12 февраля 1952 года. На этом месте Дом находился до 1980 года, а потом здание было признано ветхим, и пришлось переехать в помещения бывшего районного Совета на пересечении улиц Урицкого и Свирских дивизий. А в 1987 году ребята и педагоги и вовсе вынуждены были начать заниматься в полуподвальном помещении старого учебного корпуса СПТУ-2 на ул. Полевой, где условия, конечно же, не соответствовали обучению детей. И лишь в 1991 году Дом наконец обрел свое нынешнее пристанище – двухэтажное кирпичное здание бывшего райкома коммунистической партии на ул. Пролетарской, 1 «а».

Первым директором Дома пионеров была Букина Зоя Васильевна, на плечи которой и легли заботы, связанные с переоборудованием старой церкви. Большинство же олончан в роли директора запомнило Зинаиду Николаевну Кюршунову, которая 22 года руководила Домом, и именно при ней и проходили самые интересные мероприятия. Еще один человек, без которого просто невозможно представить себе пионерское детство олонечких ребятшек, – методист Любовь Яковлевна Пивень. В ее обязанности входила организация всей пионерской работы в районе, но занималась она ею, скорее, по зову сердца. После ухода З.Н. Кюршуновой на пенсию Дом возглавила Галина Ивановна Порфирьева, творческий человек, умевший зажечь любого общей идеей. 18 лет была она директором. Это время не было благополучным. Постоянно нужно было бороться то за помещение, то отводить угрозы полного закрытия учреждения. Только благодаря настойчивости и трудолюбию Галины Ивановны Дом творчества продолжает жить до сих пор. А сколько новых традиций и интересных мероприятий появилось в нем при этом директоре.

В январе 2012 года к Дому детского творчества официально присоединена Районная станция юных натуралистов, директором назначена Алла Алексеевна Зорина.

В 2024 году учреждение осуществляло свою деятельность в соответствии с предметом и целями, определенными законодательством Российской Федерации, Уставом, программой развития, планом работы в соответствии с показателями Национального проекта «Образование», в том числе проектом «Успех каждого ребенка», муниципальным заданием, обеспечивая функционирование информационной системы «Навигатор».

Основной целью деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

1.2. Нормативно-правовое, организационно-правовое обеспечение

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629, СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации и иными законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Республики Карелия и Олонечского национального муниципального района, а также Уставом Учреждения.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет печать установленного образца с полным наименованием Учреждения на русском языке, штамп и бланки со своим наименованием.

Учреждение в соответствии с действующим законодательством обеспечивает на своём официальном сайте в сети Интернет открытость и доступность информации о деятельности и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Учреждение осуществляет в соответствии с муниципальным заданием и обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Олонецкий муниципальный район». Функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляются администрацией Олонецкого национального муниципального района (далее – Учредитель) в пределах компетенции, установленной законодательством Российской Федерации и Республики Карелия, Уставом Олонецкого национального муниципального района, муниципальными правовыми актами.

Вывод: Нормативная правовая база Учреждения является основой для осуществления качественных услуг, обеспечивает существенную часть их условий и строится на принципах: открытость, доступность, своевременность, продуктивность. Анализ нормативной правовой базы за отчётный период показал, что в Учреждении проводится системная и последовательная работа по её совершенствованию и обеспечению эффективности, все нормативные документы представлены в электронном виде на официальном сайте. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Участники трудовых отношений в равной степени понимают и принимают ответственность за содержание и исполнение нормативных актов.

Точки роста организации по повышению качества нормативной правовой базы:

1. Продолжить размещение учредительных документов и локальных актов на официальных сайтах и информационных ресурсах для повышения информированности участников отношений.

2. Продолжить работу по разработке локальных актов по работе с детьми, имеющими ОВЗ и инвалидами.

1.3. Кадровое обеспечение

Администрация Учреждения осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации; обеспечивает удовлетворение в профессиональной карьере, творческом характере труда; помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал, использовать его на благо Учреждения, обучающихся.

Всего по состоянию за 2025 год в Учреждении работало 54 работника (в том числе работники, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком).

Категория работников	2025 год			Соотношение от всего коллектива %
	основные работники	внешние совместители	всего работников	
администрация	2	0	2	3,7
педагогические работники:	36	11	47	66,7
• методисты	3	0	3	-
• педагоги дополнительного образования	12	11	23	-
• преподаватели	19	0	19	-
• педагоги-организаторы	2	0	2	-
учебно-вспомогательный персонал	4	1	5	7,4
иной персонал	12	1	13	22,2
Всего	54	13	67	100,0

Численный состав педагогических и руководящих работников относительно стабилен. Для качественного оказания образовательных услуг важен уровень развития кадрового потенциала Учреждения. При проведении самообследования качества условий учитывались образовательный и профессиональный потенциал основных работников.

Для оценки профессионального уровня педагогических кадров – 46 человек (23 педагога дополнительного образования (из них 12 совместителей), 19 преподавателей, 3 методиста и 1 педагог-организатор) - проведен анализ по численному, возрастному составу, стажу работы, образованию и квалификации кадрового состава Учреждения.

Уровень образования:

37 человек (в том числе 11 совместителей) – имеют высшее образование – 80,4%, из них педагогическое – 30 человек (в том числе 8 совместителей);

8 человек (в том числе 2 совместителя) – имеют среднее специальное, среднее профессиональное образование – 17,4%, из них педагогическое - 6 человек (в том числе 2 совместителя).

Вывод: Педагогические работники, не имеющие высшего или среднего образования, отсутствуют. Наличие доли работников, не имеющих педагогического образования, нельзя оценивать как отрицательный факт, так как это педагоги - специалисты в определенной области практики или науки. Образовательный уровень педагогического коллектива достаточно высок: 78,2% имеют педагогическое образование, что является одним из составляющих эффективности деятельности.

Возрастной ценз:

1 человек – моложе 25 лет – 2,1% (Новикова С.В.)

5 человек - 25 - 35 лет – (в том числе 2 совместителя) – 10,9 % (Дмитриева Д.В, Лонская Г.С., Николаева Е.Ф., Кузьмина А.С., Подладчикова Д.А.)

24 человека – 35 - 49 лет – (в том числе 6 совместителей) - 52,2%;

16 человек - старше 50 лет (в том числе 3 совместителя) – 34,8%

Вывод: По возрастному цензу преобладают педагогические работники старшего и среднего возраста. Баланс по параметру «возрастной уровень» на протяжении последних лет относительно стабилен, следует усилить работу по привлечению в коллектив молодых специалистов.

Педагогический стаж

4 человека – стаж работы до 1 года (или без педстажа)– 8,7% (Афанасьева О.В., Лонская Г.С., Никитина И.Н., Николаева Е.Ф.);

3 человека - имеет стаж работы от 1 до 5 лет – 6,5% (Дмитриева Д.В., Тэннэ Е.В., Новикова С.В.);

2 человека - имеет стаж работы от 5 до 10 лет – 4,3% (из них 2 совместителя);

12 человек - имеет стаж работы от 11 до 19 лет – 26,1% (в том числе 5 совместителей);

14 человек - имеет стаж работы 20 до 35 лет – 30,4 % (в том числе 3 совместителя);

11 человек - имеет стаж работы более 35 лет – 23,9 % (в том числе 1 совместитель).

54,3 %, работников с педагогическим стажем свыше 20 лет и более.

Вывод: В Учреждении сложился работоспособный коллектив с достаточно высоким потенциалом. О благоприятной атмосфере в коллективе свидетельствуют и показатели стабильности кадров. Осуществление профессиональной деятельности обеспечено постоянным повышением квалификации работников Учреждения.

Аттестация педагогических работников

Аттестация	2025 год		Пояснения
	всего человек	соотношение от всего коллектива %	
Высшая квалификационная категория	18	33,3	-
Первая квалификационная категория	5	9,3	-
Соответствие занимаемой должности	7	13,0	Афанасьева М.Ю., Новикова С.В., Никитина И.Н., Ригоева М.И., Петрова К.О., Тэннэ Е.В., Блинкова С.В.
Не аттестованы	17	34,5	Основные работники: Афанасьева О.В., Дмитриева Д.В., Жаруева О.К., Николаева Е.Ф., Лонская Г.С., Юревич В.Н. Совместители: 11 человек
Итого	47	-	

Вывод: Аттестация остается одним из важных эффективных направлений повышения профессионального мастерства педагогических работников. Создать условия для успешной аттестации и научить педагогических работников использовать её результаты для своего профессионального роста – основные принципы аттестационной политики Учреждения. Статистика показывает, что 42,6% педагогического коллектива аттестованы - имеют высшую и первую квалификационную категорию. 13,0% аттестованы на соответствие занимаемой должности. Процент не аттестованных педагогов остается большим, что связано с педагогическими работниками, которые не отработали в Учреждении 2 лет, чтобы аттестоваться, а также педагогов-совместителей.

Точки роста по улучшению кадрового обеспечения:

1. Предусмотреть возможность своевременного повышения квалификации работников.
2. Создать условия для выполнения требований профессиональных стандартов к кадровому обеспечению.
3. Продолжить привлечение специалистов для осуществления профессиональной деятельности в возрасте до 30 лет, что позволит обеспечить преемственность поколений в образовательной деятельности и подготовки учащихся.
4. Продолжить систематическое повышение квалификации, профессиональную переподготовку работников, что обеспечит эффективную и качественную реализацию ими образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

1.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия организации образовательной деятельности обеспечивают стабильное функционирование и развитие Учреждения. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, мебелью, дидактическими и техническими средствами обучения и соответствуют требованиям, установленным для организации образовательного процесса по направленности реализуемых программ. Здания оснащены системами выхода в Интернет.

Для организации работы Учреждения имеется необходимая техническая база:

- учебные кабинеты 28 шт.;
- большой актовый зал 1 шт.;
- малый зал (музыкальный) 1 шт.;
- реквизитная – 2 шт.;
- костюмерная - 2 шт.;
- мастерская (керамика) -1 шт.;
- мастерская (декоративно-прикладное искусство) - 1 шт.;
- мастерская (ткачество) -1 шт.;
- хореографический зал -1 шт.;
- живой уголок - 1 шт.

Оснащенность учебных кабинетов направлена на создание максимально оптимальных условий для проведения образовательной деятельности. В летний и осенний период 2025 года за счет внебюджетных средств проведены ремонты:

- в здании по адресу: г. Олонец, Урицкого, 9, произведен косметический ремонт в кабинетах (покраска пола, покраска стен, частичная замена розеток, электрической проводки);
- в здании по адресу: Олонец, Пролетарская, 1а, проведен косметический ремонт кабинетов (покраска стен и пола);
- в здании по адресу: Олонец, Свирских Дивизий, 24 проведен косметический ремонт в кабинетах (покрашены потолки, стены, полы).

В отчетный период приобретены:

Профильный прожектор XLine Light D LED Profile T300 – 2 штуки;

Профильный прожектор Showlight SL-200z-W Zoom, 200Вт – 1 штука;

МФУ Pantum M6500 – 1 штука;

Телевизор BVK 40LEM-1033/FTS2C (B) FULL HD – 2 штуки;

Телевизор 75" TCL 75V6B – 1 штука;

Утюг VITEK 1257-VT-02, мощность 2400 вт – 1 штука;

Шуруповерт акк.ударный CDI 12/2.0-PRO-BR CLASSIC – 1 штука;

Чайник электр.ч. HOME STAR HS-1010 1.8л. – 2 штуки;

Сушилка для белья Nika 20м СБ2 скрый, напольная – 1 штука;

Вешалка напольная для одежды, металлическая – 1 штука;

Стол складной - 5 штук;

Стабилизатор Zhiyun Webili S – 1 штука;

Банкетка для пианино – 1 штука;

Зеркало настенное без рамы с креплениями – 10 штук;

Комплект полей СМ-БТ-ТК (MACOP) для Кванториума – 1 комплект;

"ROBORACE"-Образовательный набор на базе Arduino, развивающий алгоритмическое мышление и навыки программирования – 9 штук;

Робототехническая платформа omegabot (базовый набор) – 1 штука;

Образовательный STEM-набор "НикиРобот" – 9 штук;

Образовательный конструктор с методическим пособием "Лаборатория электроники и программирования. 77 ПРОЕКТОВ ДЛЯ ARDUINO" – 9 штук;

Учебное пособие "История изобразительного искусства" ч.1 Филиппова А.Л. – 10 штук;

Кресло VT_Chairman 600 экопремиум черный – 1 штука;

Облучатель рециркулятор ДЕЗАР-КРОНТ 801п передвижной – 1 штука.

Для работы в Учреждении имеются 52 ноутбука, 11 проекторов. Каждое рабочее место педагога оснащено компьютерной техникой, всего имеется 11 персональных компьютеров, из них 11 – подключены к сети Интернет, имеется WiFi. Учреждение имеет доступ к электронной почте, посредством которой происходит обмен документации с организациями и учреждениями.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения, а также база образовательных организаций района, где проходят также занятия, позволяет достаточно успешно реализовывать дополнительные общеобразовательные программы.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям надзорных органов и санитарным правилам. Ежегодно администрация и педагоги прилагают все усилия для улучшения материально-технической базы, проводятся текущие косметические ремонты помещений. Все виды работ по улучшению и обновлению материально-технической базы проводятся за счет заработанных Учреждением внебюджетных средств, т.к. в бюджете района средств на данные расходы нет. Большую помощь оказывают родители, приобретая костюмы и материалы для занятий.

Точки роста по улучшению материально-технического обеспечения:

1. Продолжить замену мебели старого образца на новую и материально-техническую базу Учреждения в части информатизации в целях реализации новых программ.

2. Вести мониторинг программ, грантов для образовательных организаций, в рамках которых представится возможность отремонтировать помещения в зданиях Учреждения, требующие огромных вложений в ремонт.

3. Провести:

- замену оставшихся старых деревянных окон на пластиковые, а также светодиодных светильников,
- косметический ремонт учебных кабинетов,
- приобрести жалюзи на окна в учебные кабинеты.

4. Косметический ремонт в большом актовом зале, замена сидений для актового зала, замена одежды сцены.

5. Приобрести:

- оборудование для робототехники,
- мягкую мебель в фойе 1 этажа здания для учащихся и родителей,
- ноутбуки,
- информационные стенды (ЗОЖ),
- костюмы для новогодних мероприятий и концертных номеров,
- звуковое и световое оборудование,
- музыкальные инструменты.

7. Продолжить оказывать населению платные образовательные услуги, пополняя внебюджетный фонд.

8. Оборудовать чердачное помещение здания пожарной сигнализацией.

1.5. Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений

В Учреждении созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся. Условия для питания – не предусмотрены.

В целях недопущения распространения гриппа, ОРВИ и других инфекций в Учреждении действуют профилактические меры:

- раннее выявление, изоляция и учет больных гриппом и ОРВИ - постоянно;
- информационная кампания по вакцинации против гриппа детей – сентябрь-октябрь;
- соблюдение температурного режима, режима проветривания, влажной уборки с применением дезинфицирующих средств - постоянно;
- своевременное приостановление учебного процесса в группе при регистрации групповых заболеваний свыше 20 % от списочного состава в образовательных организациях - постоянно;
- ограничение проведения массовых мероприятий в период эпидемического подъема заболеваемости гриппом и ОРВ и др.;
- санитарно-гигиенический и дезинфекционный режим (температурный режим, проветривание, влажная уборка с применением дезинфицирующих средств) – постоянно.

Мероприятия по охране и укреплению здоровья обучающихся в 2025 году

Наличие комнаты (уголка) отдыха для обучающихся и работников	Во всех зданиях Учреждения
Организация ежегодного прохождения медицинской комиссии работников	В соответствии с графиком. По договору о совместной деятельности с ГБУЗ «Олонецкая ЦРБ»
Ежегодная вакцинация работников	В соответствии с национальным календарем прививок. Учащиеся прививаются по основному месту обучения
Организация и проведение мероприятий по профилактике социальноопасных заболеваний и пропаганде ЗОЖ	В соответствии с планом работы по данному направлению. Данное направление курирует педагог-организатор Афанасьева О.В.
Наличие постоянно действующего информационного стенда для всех участников образовательного процесса	Во всех зданиях Учреждения
Наличие памяток по ЗОЖ для всех участников образовательного процесса на официальном сайте Учреждения	Официальный сайт Учреждения.
Наличие комфортной окружающей среды (влажность, освещение, температура воздуха, вентиляция)	Соответствует требованиям Санитарных правил
Наличие расписания занятий	Соответствует требованиям Санитарных правил
Проведение физминуток на занятиях, смена вида деятельности	В зависимости от направления деятельности объединения
Наполняемость учебных групп соответствует требованиям СанПиН	В зависимости от направления деятельности объединения
Выполнение санитарно-гигиенических требований с учетом возрастных особенностей в группах	Наличие необходимой учебной мебели, маркировка

Применение в образовательном процессе сертифицированных материалов, оборудования.	Наличие сертификатов соответствия качества
Ежедневная сухая и влажная уборка помещений зданий Учреждения	Соответствует требованиям Санитарных правил
Уборка и благоустройство территории, в т.ч. субботник и озеленение	Соответствует требованиям Санитарных правил
Наличие системы уличного освещения	Имеется
Наличие пропускного режима	Оборудована вахта на 1 этаже, действует пропускной режим.
Наличие системы охраны	Оборудована кнопка вызова охраны с выводом на пульт управления. В ночное время Учреждение переведено на обслуживание охранной организации, сторожами.
Наличие стационарного и сотовых телефонов для вызова экстренных служб	Имеется
Наличие пожарной сигнализации в здании и необходимых средств пожаротушения.	Ежемесячная проверка наличия и соответствие
Проведение тренировочных эвакуаций с учащимися и работниками в случае возникновения пожара с привлечением пожарной бригады.	Проводится 1 раз в квартал
Наличие медицинских аптечек в каждом здании Учреждения	Ежегодное обновление
Обучение, инструктажи работников администрации по программе «Охрана труда» и «Пожарная безопасность»	При приеме на работу и 1 раз в три года
Обучение работников, инструктажи по программе и проверка знаний по блокам: «Охрана труда», «Пожарная безопасность», «ГОиЧС», «Антитеррористическая защищенность»	При приеме на работу и 1 раз в три года
Проведение инструктажа с обучающимися, работниками по соблюдению требований техники безопасности	Вводный, на рабочем месте (первичный, повторный, целевой, внеплановый), с обучающимися на занятиях (уроках)
Наличие раздела «Безопасные условия и охрана здоровья» на официальном сайте Учреждения	https://olonddt.ru/
Приобретено в 2025 году для охраны жизни и здоровья всех участников образовательных отношений.	Медикаменты, для комплектации аптечек
Профилактические мероприятия по борьбе с вирусными инфекциями.	1.Оснащение Учреждения необходимым оборудованием (рециркуляторы, дозаторы, дезинфицирующие средства для обработки помещений, мебели и оборудования). 2.Разработана необходимая документация (Журнал дезинфекции помещений, График проведения дезинфекции помещений, График генеральных уборок помещений и другие локальные акты). 3. Наличие вкладки «Профилактика гриппа и КОВИД» в разделе

	«Безопасные условия и охрана здоровья» на официальном сайте Учреждения
Выполнение предписаний надзорных органов	По предписаниям
Условия получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.	В учреждении имеется условная доступность для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для перемещения по зданию учреждения предоставляется сопровождающее лицо. Организован питьевой режим. В Учреждении занимаются дети, имеющие ограничения здоровья, в рамках инклюзивного образования – со всем составом учебной группы, без особых условий для обучения. Имеется Паспорт доступности.

Точки роста по улучшению созданных условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений:

1. Предусмотреть финансовые ресурсы: на обновление учебной мебели, замену светильников на диодные и пластиковых окон, учебных пособий по безопасности, инвентаря и оборудования для хореографических объединений, для закупки антисептических и дезинфицирующих средств.
2. Своевременно проводить обучение по охране труда вновь прибывших работников.
3. Продолжить работу с обучающимися по ЗОЖ и профилактике детского травматизма.
4. Систематически проводить профилактические мероприятия по борьбе с вирусными инфекциями.

1.6. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

Рабочие программы педагогов предусматривают как групповую форму обучения, так и индивидуальную. Практически все педагоги используют технологию индивидуализированного обучения, при которой индивидуальный подход и индивидуальная форма обучения являются приоритетными:

- при подготовке детей к конкурсным мероприятиям, фестивалям, выставкам, в том числе персональным,
- при работе с детьми с разными возможностями и темпом усвоения материала,
- при работе с детьми, которым необходимо восполнение пропущенного материала (по объективным причинам).

Выводы:

1. Учреждение имеет необходимые помещения для организации индивидуальной работы с обучающимися.
2. Учреждение на 100% укомплектовано мебелью для организации оказания индивидуальной помощи обучающимся, но требуется обновление.
3. Учреждение имеет достаточную базу для проведения индивидуальной работы с детьми

Точки роста по улучшению условий для индивидуальной работы с учащимися:

1. Продолжить работу по разработке индивидуальных маршрутов (планов) для обучающихся.
2. Пополнить учебное, методическое, игровое оборудование.

1.7. Условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся оказывается педагогами дополнительного образования, преподавателями, что предусмотрено их должностными инструкциями.

Педагоги Учреждения:

- поддерживают тесную связь с классными руководителями, воспитателями, социальными педагогами,
- проводят беседы по телефону и лично с родителями (законными представителями),
- проводят родительские собрания,
- привлекают специалистов для проведения бесед.

Первая доврачебная помощь обучающимся, при необходимости, оказывается педагогами в соответствии с Инструкцией по оказанию первой доврачебной помощи. Все учебные здания Учреждения, вахта, оснащены медицинскими аптечками.

Педагогические работники прошли обучение по программе «Оказание первой доврачебной помощи».

Штатного медицинского работника и медицинского кабинета, а также психолога в Учреждении нет.

Выводы:

1. Учреждение имеет необходимые помещения для организации психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся.
2. Учреждение не полностью укомплектовано мебелью для организации оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Точки роста по улучшению условий для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи:

1. Следует провести замену мебели старого образца на новую.
2. Оборудовать комнаты (уголки) отдыха для детей, приобрести игровое оборудование.
3. Систематически обновлять медицинские аптечки в соответствии с требованиями.

1.8. Условия обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

В учреждении имеется условная доступность для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Работа с таким контингентом обучающихся ведётся с учетом всех имеющихся у Учреждения ресурсов. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для перемещения по зданию учреждения предоставляется сопровождающее лицо. Организован питьевой режим.

В Учреждение занимаются дети, имеющие ограничения здоровья, в рамках инклюзивного образования – со всем составом учебной группы, без особых условий для обучения. На занятиях, при желании обучающегося, присутствует родитель. Педагогами проводятся индивидуальные консультации как обучающимся, так и родителям. Имеется Паспорт доступности.

Вывод: В 2025 году для реализации дополнительных общеобразовательных программа не требовались специализированные услуги по доступу к сети Интернет, по установке видео и аудио информаторов, специальных средств связи по зданию. Обучение проводилось в рамках инклюзивного образования. По данному направлению педагогические работники повышают свою квалификацию через курсы, семинары.

Точки роста по улучшению условий:

1. Установка необходимого специализированного оборудования для детей с различными видами ограничения здоровья.
2. Создать условия для своевременного повышения квалификации педагогических работников по организации работы с детьми, имеющими ограниченными возможностями и инвалидность.

1.9. Информационно-телекоммуникационное обеспечение

Информатизация Учреждения в 2025 году была направлена на обеспечение единства образовательного пространства; повышение эффективности информационно-методического сопровождения.

Телефоны Учреждения: 8(81436) 4-15-23, 8 (909) 572-17-77 - приемная.

Учреждение оснащено локальной проводной сетью.

На занятиях педагоги имеют возможность пользоваться сетью Интернет на базе Учреждения и в тех образовательных организациях, где проходят занятия и мероприятия. Информация об Учреждении доступна для всех участников образовательной деятельности и широко представлена на информационных стендах и на официальном сайте Учреждения. В соответствии с разделами, на сайте представлена информация о руководящем и педагогическом составе, программах, режиме работы Учреждения и другие локальные акты и документы, регламентирующие деятельность Учреждения.

Получатели образовательных услуг имеют возможность взаимодействовать с руководством Учреждения по телефону, электронной почте oloncdo@yandex.ru, могут задать интересующие их вопросы и, соответственно, получить ответ.

Таким образом, взаимодействие всех участников образовательной деятельности происходит через официальный сайт, электронную почту, закрытую группу в социальной сети «ВКонтакте»: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, учреждений дополнительного образования, а также лично. На официальном сайте Учреждения имеется опция «Обратная связь», с помощью которой всем желающим можно оставить обращение к работникам Учреждения.

По мере поступления размещается информация на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru (с приложением копий в электронном виде):

общая информация;

информация об исполнении муниципального задания;

отчеты об исполнении Учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности;

баланс государственного (муниципального) Учреждения;

отчет о финансовых результатах деятельности Учреждения;

информация о плане финансово-хозяйственной деятельности.

По мере поступления размещается информация на официальном сайте в сети Интернет. Информация поддерживается в актуальном состоянии и своевременно обновляется, соответствует требованиям статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных документов.

ИС «Навигатор». С целью обеспечения возможности получения доступного и качественного образования всеми категориями детей независимо от их места жительства и благосостояния семьи в сентябре 2020 г. в Учреждении был внедрен Навигатор дополнительного образования Республики Карелия. Навигатор предназначен для решения следующих задач:

- информирование населения о рабочих программах и мероприятиях дополнительного образования;
- учет детей, занимающихся по образовательным программам и участвующих в мероприятиях;
- формирование отчетов и графиков для эффективного принятия управленческих решений в сфере дополнительного образования;
- предоставления инструментов для организаций дополнительного образования по обработке заявок и контролю;
- посещаемости занятий и мероприятий;
- передача данных в Единую автоматизированную информационную систему (ЕАИС ДО).

Работа по внедрению Навигатора проходила в несколько этапов. Первым этапом была публикация рабочих программ, реализующихся в Учреждении. На каждый новый учебный год публиковались новые, а те программы, которые закончили свою реализацию, сдавались в архив. Второй этап: активная работа по оказанию помощи в регистрации родителей (законных представителей) обучающихся, а также ребят, достигших 14-летнего возраста. Третий этап: выдача сертификатов учета зарегистрированным обучающимся в возрасте от 5 до 18 лет. Четвертый этап: обработка заявок на рабочие программы, в том числе оказание помощи родителям и обучающимся при подаче заявок на программы. Пятый этап - переход на персонифицированное финансирование дополнительного образования детей.

АИС «Электронное Дополнительное Образование» Республики Карелия. С 2018 года наполняется необходимой информацией АИС «Электронное Дополнительное Образование» РК. Областью применения АИС «БАРС. Образование – Электронное дополнительное образование» (далее – Система) является автоматизация и реализация оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дополнительного образования в электронном виде согласно Распоряжению Правительства Российской Федерации от 17.12.2009 г. №1993-р (в ред. распоряжений Правительства РФ от 07.09.2010 №1506-р, от 28.12.2011 №2415-р). 26

В Системе реализованы следующие функции:

- ведение данных по Учреждению;
- ведение информации о сотрудниках (общие сведения, трудовая активность, контактная информация, повышение квалификации, аттестация, достижения, участие в конкурсах и распространение педагогического опыта);
- ведение информации об учащихся (общие сведения, контактная информация, достижения);
- ведение групп (перевод, зачисление и отчисление учащихся, перевод групп на новый учебный год);
- ведение информации о родителях учащихся (общие сведения, контактная информация);

ведение расписания занятий;

ведение информации об участии педагогических работников и учащихся в различного уровня мероприятиях;

импорт входных данных.

Социальная сеть «ВКонтакте», «МАХ». В целях информационной открытости и доступности для всех участников образовательной деятельности создано официальное сообщество в социальной сети «ВКонтакте» и информационный канал учреждения в «МАХ».

Точки роста по улучшению информационного обеспечения:

1. Повышать компьютерную грамотность работников через различные формы.

2. Продолжить работу по внедрению интерактивной доски в образовательной деятельности (при необходимости).

3. Вести регистрацию обращений граждан в Учреждение.

4. Продолжить выполнение показателей национального проекта «Успех каждого ребенка» в части реализации рабочих программ по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей.

1.10. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Для реализации рабочих программ по направленностям (далее - программы), включенных в учебный план, имеется учебно-методическая документация:

- сами программы,
- учебные пособия;
- дидактические материалы;
- методические материалы;
- оценочные материалы качества образования обучающихся детского объединения.

Учебные пособия:

- справочная литература (энциклопедии, словари, справочники, таблицы);
- художественная литература;
- научная и научно-популярная литература (научные, научно-популярные издания);
- периодические издания;
- видеоматериалы (видеозаписи занятий, мероприятий и др.);
- аудиоматериалы (фонограммы музыкальных произведений, аудиозаписи, необходимые для изучения данной темы);
- электронные средства образовательного назначения (электронные презентации, индивидуальные задания и др.).

Дидактические материалы:

- раздаточный материал для обучающихся (бланки диагностических и творческих заданий, карточки с заданиями, готовые шаблоны и трафареты, фотографии, технологические карты и др.), наглядные пособия (таблицы, объемные модели, образцы изделий и др.).

Методические материалы по темам, занятиям:

- конспекты занятий, включающие контрольные вопросы и задания для отслеживания результатов освоения каждой темы;
- методические рекомендации, пособия.

Точки роста по улучшению условий:

1. Продолжить работу по своевременному обновлению, пополнению и систематизации учебно-методического обеспечения.
2. Предусмотреть в рабочих программах обучение детей с ОВЗ и инвалидностью.
3. Продолжить реализацию мероприятий в соответствии с Паспортом доступности.
4. Своевременно дополнять рабочие программы приложениями и оформлять их в соответствии с требованиями.

1.11. Библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Библиотеки в Учреждении нет.

В распоряжении педагогических работников:

- библиотеки города и района;
- ресурсы сети Интернет,
- специальная методическая литература и пособия в методических кабинетах Учреждения
- литература, приобретенная педагогом.

1.12. Содержание подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:

1.12.1 учебная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива:

Порядок приема в Учреждение регулируется Уставом, а также Правилами приема граждан на обучение в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» и Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования».

Учреждение обеспечивает прием всех обучающихся возраста преимущественно от 5 до 18 лет, желающих обучаться по рабочим программам в рамках дополнительных общеобразовательных программ, по сертификату дополнительного образования, при наличии свободных мест. По согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся может осуществляться

прием обучающихся более раннего возраста. Прием осуществляется независимо от нации, вероисповедания, на основе свободного выбора программ, исходя из интересов и способностей каждого, в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учётом состояния здоровья. Дополнительный набор в Учреждение производится в течение учебного года по заявлению родителя (законного представителя) при наличии свободных мест. Приоритет отдается детям, ранее выбывшим из объединений Учреждения по независящим от них причинам (в том числе: изменение школьного расписания, переезд на другое место жительства, отъезд в отпуск с родителями, по причине болезни). Массовая запись в объединения производится с мая по 10 сентября. Обучающийся может быть отчислен из Учреждения в следующих случаях: в случае его добровольного ухода (при изменении его интересов, переезде на новое место жительства, большой загруженности и других случаях); по медицинским показаниям. Отчисление из Учреждения производится в соответствии с Положением о переводе, отчислении, восстановлении обучающихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования», на основании заявления родителя (законного представителя) или педагога по причине регулярных пропусков занятий в течение одного месяца и неявке родителя (законного представителя) для написания заявления, нарушения Правил внутреннего распорядка обучающихся и приказа директора.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии: с лицензионными условиями, муниципальным заданием.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с санитарными правилами. В зависимости от возраста и года обучения продолжительность учебных занятий составляет: для дошкольников - 20-30 мин., для всех остальных - 40 мин. Кратность занятий 1 - 2 - 3 раза в неделю. Между занятиями предусмотрен перерыв.

В 2025 году образовательная деятельность осуществлялась в объединениях по учебным группам (платные и бесплатные образовательные услуги) и индивидуально, по 6 учебным планам 4 направленностей (техническая, художественная, социально-гуманитарная, естественнонаучная), количество рабочих программ 63.

Система персонифицированного финансирования. С 01.09.219 г. Учреждение начало работать в информационной системе «Навигатор дополнительного образования», через которую осуществляется запись детей на программы, выдается сертификат учета и сертификат персонифицированного финансирования.

В 2025 году в 1 полугодии было выдано 0 сертификатов персонифицированного финансирования (при норме – 458), во 2 полугодии – 0 сертификатов, договора на обучение через ИС «Навигатор» в 2025 году не заключались.

Новые дополнительные места.

В 2025 году в Учреждении созданы новые места дополнительного образования для обучения по программам в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» федерального проекта «Образование» (мероприятия по Созданию новых мест дополнительного образования) по технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленности (норма – 600 мест).

Сведения о разработанных программах по внедрению новых мест дополнительного образования в Учреждении в 2025 году

Направленность	Название рабочей программы	1 полугодие 2025		2 полугодие 2025		Наличие программы в реестре системы Навигатор
		Количество запланированных новых мест	Количество обучающихся	Количество запланированных новых мест	Количество обучающихся	
Социально-гуманитарная	«Эрудит»	30	0	30	0	наличие
	«Волшебные истории»	60	0	60	0	наличие
	«Разноцветные ступеньки»	90	76	90	76	наличие
Естественнонаучная	«Зеленые косынки»	30	8	30	8	наличие
	«Юные знатоки природы»	30	0	30	0	наличие
	«Исследователи природы»	30	25	30	25	наличие
Туристско-краеведческая	«Ламбушка»	60	0	60	0	наличие
Техническая	«Робототехника и программирование»	60	60	60	60	наличие
		30	22	30	22	
	«Мультипликация»	30	0	30	0	наличие
	«Мир робототехники»	30	0	30	0	наличие
	«Лига роботов»	30	30	30	30	наличие
	«Робототехника»	30	15	30	15	наличие
	«Робототехника»	30	0	30	0	наличие
«Робототехника»	30	33	30	33	наличие	
Итого		600	269	600	269	

Предоставление образовательных услуг в 2025 году

Направленность	31.05.2025				31.12.2025				
	Кол-во программ	Сроки реализации программ	Кол-во детей	Кол-во детей с ОВЗ Кол-во детей с инвалидностью	Кол-во программ	Сроки реализации программ	Кол-во детей	Кол-во детей с ОВЗ	Кол-во детей с инвалидностью
Техническая	10	до 1 года-8 от 1 года до 4 лет – 2 более 4 лет - 0	211	27	15	до 1 года-13 от 1 года до 4 лет – 2 более 4 лет - 0	295	11	2

Социально-гуманитарная	4	до 1 года-4 от 1 года до 4 лет –0 более 4 лет - 0	140	12	2	до 1 года- 2 от 1 года до 4 лет –0 более 4 лет - 0	84	10	1
Естественнонаучная	4	до 1 года-4 от 1 года до 4 лет – 0 более 4 лет - 0	135	11	4	до 1 года- 4 от 1 года до 4 лет – 0 более 4 лет - 0	139	10	2
Художественная (+III)	43	до 1 года-19 от 1 года до 4 лет –14 более 4 лет - 10	777	32	42	до 1 года-22 от 1 года до 4 лет –10 более 4 лет - 10	812	27	1
ИТОГО	61	до 1 года-35 от 1 года до 4 лет –16 более 4 лет - 10	1263	88	63	до 1 года-41 от 1 года до 4 лет –12 более 4 лет - 10	1330	58	6

В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей: техническая, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, естественнонаучная.

Техническая направленность представлена 15 рабочими программами - с целью приобщения детей к техническому творчеству и развитию их способностей посредством изготовления роботов, создания мультфильмов, конструирования, занятия картингом.

Художественная направленность представлена 42 рабочими программами - с целью развития художественных способностей детей, формирования их эстетического вкуса, музыкального слуха.

Естественнонаучная направленность представлена 4 рабочими программами, цель которых - накопление знаний обучающихся в различных областях географии, геологии, биологии, экологии; формирование бережного отношения к окружающей природе.

Социально-гуманитарная направленность в 2025 учебном году представлена 4-2 рабочими программами, направленными на развитие логического мышления обучающихся, развитие познавательных процессов детей дошкольного возраста, стремления к самостоятельному познанию и размышлению посредством развивающих игр и художественного творчества.

В рабочих программах педагогов определяется содержание деятельности, продолжительность обучения, нормы учебной нагрузки, формы организации занятий, методы обучения, способы диагностики результативности освоения обучающимися программы, педагогические технологии. Программы рассматриваются и утверждаются на Педагогическом совете и приказом директора, им присуща внутренняя подвижность содержания и технологий, связанная с личностной ориентацией, учетом интересов и запросов детей, их индивидуальных способностей и особенностей. Подготовка и участие в выставках, соревнованиях, концертная деятельность и т.п. являются необходимыми составляющими образовательной деятельности. Дети, не освоившие образовательную программу в установленные сроки, имеют право на повторение учебного курса и прохождение его в темпе, соответствующем их способностям или по индивидуальному плану. Талантливые дети могут осваивать программу в ускоренном темпе и по результатам деятельности переводиться на следующий уровень обучения. Содержание деятельности объединения определяется педагогами самостоятельно с учётом заявленных цели и задач реализуемой программы.

По срокам реализации преобладают рабочие программы краткосрочные - 1 год и модифицированные.

Большая часть программ рассчитана на дошкольный, младший и средний школьный возраст. Недостаток в рабочих программах для старшекласников остается.

Перечень рабочих программ, реализуемых Учреждением в 2025 году - **Приложение № 2.**

В 2025 году реализовывались:

- 1 разноуровневая рабочая программа художественной направленности, по которой обучались 75 детей: «От удивления к успеху через увлечение вокалом, танцем, театром» 1 ступень (ознакомительный уровень), 2 ступень (базовый уровень), 3 ступень (продвинутый уровень) (педагоги Клиничева И.А., Чернякова О.С.)
- 1 рабочая программа художественной направленности в дистанционной форме, по которой обучались 5 человек: «Страна мастеров» (педагог Туркова О.В.)
- рабочие программы в рамках договора о сетевой форме реализации программ с ОО в 2025 году: таких программ было 31, охват составил –578/620 детей):

№	Название программы	Название организации, участвующей в сетевом взаимодействии	Количество обучающихся по программе 31.05.2025	Количество обучающихся по программе 31.12.2025
Техническая направленность				
1	«Робототехника и программирование»	МКОУ «Средняя школа №1 г.Олонца»	0	58
	«Робототехника и программирование»	МКОУ «ООШ №2 г.Олонца им.Сорвина В.Д»	0	22
2	«Робототехника»	МКОУ «Коткозерская СОШ»	15	15
3	«Робототехника»	МКОУ «Рыпушкальская ООШ»	22	33
4	«Лига роботов»	МКОУ «Мегрегская ООШ»	30	30
5	«Легоконструирование»	МКОУ «Мегрегская ООШ»	25	25
Итого			92	183
Художественная направленность				
1	«Разноцветный мир»	МКОУ «ООШ №2 г.Олонца им.Сорвина В.Д»	52	41
2	«Юный оформитель»	МКОУ «Видлицкая СОШ»	20	23
3	«Ступеньки творчества»	МКОУ «Видлицкая СОШ»	26	21
5	«Вязаная игрушка»	МКОУ «Ильинская СОШ»	21	0

6	«Олонецкое ремесло»	МКОУ «Ильинская СОШ»	10	0
7	«Фортепиано»	МКОУ «Ильинская СОШ»	21	15
8	«Народные инструменты 2»	МКОУ «Видлицкая СОШ»	31	30
9	«Народные инструменты 1»	МКОУ «Ильинская СОШ»	12	13
10	«Страна мастеров»	МКОУ «Михайловская СОШ»	8	5
11	«Акварельки»	МКОУ «Мегрегская ООШ»	24	25
12	«Бумагопластика»	МКОУ «Средняя школа №1 г.Олонца»	0	58
Итого			225	231
Естественнонаучная направленность				
1	«Юные знатоки природы»	МКОУ «Туксинская ООШ»	10	0
2	«Зеленые косынки»	МКОУ «Коткозерская СОШ»	8	8
3	«Исследователи природы»	МКОУ «Видлицкая СОШ»	22	25
4	«Земля – наш общий дом»	МКОУ «Мегрегская ООШ»	10	10
5	«Земля – наш общий дом»	МКОУ «Ильинская СОШ»	22	16
6	«Земля – наш общий дом»	МКОУ «Коткозерская СОШ»	8	8
7	«Земля – наш общий дом»	МКОУ «Рыпушкальская ООШ»	13	0
8	«Земля – наш общий дом»	МКОУ «Видлицкая СОШ»	15	11
9	«Земля – наш общий дом»	МКОУ «ООШ №2 г.Олонца им.Сорвина В.Д»	10	15
10	«Земля – наш общий дом»	МКОУ «Туксинская ООШ»	9	0
11	«Земля – наш общий дом»	МКОУ «Михайловская ООШ»	8	6
12	«Мы-твои друзья!»	МКОУ «ООШ №2 г.Олонца им.Сорвина В.Д»	0	31
Итого			135	130
Социально-гуманитарная направленность				
1	«Разноцветные ступеньки»	МКДОУ д/с «Гномик»	54	0
	«Разноцветные ступеньки»	МКДОУ д/с «Радуга»	24	76
2	«Волшебные истории»	МДОУ д/с «Радуга»	48	0
Итого			126	76
ИТОГО			578	620

В апреле 2025 года была проведена работа по обновлению всех рабочих программ и их рецензирование на уровне Учреждения. С сентября 2025 года начата работа по размещению рабочих программ в информационной системе «Навигатор дополнительного образования РК». По итогу выложены все необходимые рабочие программы в соответствии с учебными планами Учреждения на 2025-2026 учебный год.

На занятиях по программам художественной направленности обучающимся предоставляется возможность творческого развития в области музыкального искусства, изобразительного, вокального, театрального, хореографического, декоративно-прикладного творчества. Вся работа направлена на создание ситуации успеха для каждого ребенка. Предусмотрена работа с одаренными детьми. Обучающиеся принимают участие в спектаклях, праздниках, концертах, выставках, конкурсах разного уровня. Ряд программ включают в себя региональный компонент образования.

Техническая направленность. Рабочие программы технической направленности ориентированы на приобщение обучающихся к техническому творчеству, активизацию у детей творческого мышления, развитие познавательной активности, формирование у детей устойчивого интереса к техническим профессиям. Программы позволяют детям получить дополнительные знания и умения в выбранной ими области, а также проявить себя, участвуя в тематических конкурсах и выставках.

Содержание программ естественнонаучной направленности включает в себя формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования.

Программы социально-гуманитарной направленности направлены на развитие познавательных процессов детей, стремления к самостоятельному познанию и размышлению посредством развивающих игр и художественного творчества, формирование психологического здоровья, воспитание ценностных ориентаций посредством сказки и арт-терапевтических техник.

Сохранность контингента обучающихся

В течение двух последних лет общее количество обучающихся Учреждения остается стабильным. По детским объединениям сохранность контингента составляет 90%. Отсев детей в объединениях произошёл по различным причинам (по медицинским показаниям, по большой занятости в школе или других учреждениях, изменениями в школьном расписании).

Для комплектования учебных групп используются отработанные методы: письменные и устные рекламы в ОО города и района, размещение объявлений на информационных стендах, через СМИ, доступно использование Интернет ресурса для информирования жителей города о работе Учреждения. Сайт Учреждения имеет соответствующие вкладки и разделы и страница в социальной сети ВКонтакте содержит рекламную информацию. Педагоги сотрудничают с классными руководителями в школах (дошкольных учреждениях) и посещают родительские собрания, ведут работу с родителями. Сохранность контингента обучающихся, стабильное посещение занятий детьми это основной показатель продуктивной работы педагогов в Учреждении. В течение учебного года, ежемесячно, ведется контроль посещаемости учебных занятий.

Точки роста:

1. Сохранить контингент обучающихся.
2. Выполнить показатели муниципального задания на 2025 год.
3. Выполнить показатели национального проекта «Успех каждого ребенка» в 2025 году.

Качество образовательной деятельности в Учреждении

Одной из задач в Учреждении является обеспечение качества и эффективности образовательных услуг и воспитательной деятельности, в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

Цель учебного плана - организация и обеспечение образовательной деятельности в целях удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей детей через реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности и направлен на выполнение следующих задач: обеспечение доступности дополнительного образования; осуществление дифференцированного и лично-ориентированного подхода к обучению детей; осуществление сетевого взаимодействия с ОО города и района. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на освоение рабочих программ. При распределении учебного времени ОО руководствуется требованиями к содержанию и оформлению рабочих программ дополнительного образования детей

Решая задачу обеспечения доступности дополнительного образования, продолжалась деятельность по сетевому взаимодействию с образовательными учреждениями города и района, в том числе по внедрению программ, отвечающих современным образовательным требованиям.

На протяжении последних нескольких лет в Учреждении предоставляются дополнительные платные образовательные услуги для детей.

Платные образовательные услуги

Учебный год	Название коллектива (программы)	Количество детей	Возраст детей
2023-2024	«Карамельки» (программа «Карамельки»)	16	4-5 лет
	«Программирование для дошкольников»	12	5-6 лет
	«Введение в программирование» (программа «Введение в программирование»)	14	5-6 лет
	«Программирование для дошкольников - 2»	10	6-7 лет
	«Алгоритмик: робототехника и программирование»	19	8-11 лет
2024-2025	«Карамельки» (программа «Карамельки»)	19	4-5 лет
2025-2026	«Карамельки» (программа «Карамельки»)	14	4-5 лет

Вывод: В 2025 году охват платными услугами детей по сравнению с предыдущими годами уменьшился.

Точки роста:

1. Для сохранения на прежнем уровне численности обучающихся, охваченных платными услугами, необходимо более тщательно проводить рекламную кампанию.

2. Расширить спектр платных образовательных услуг для подростков.

Краткая характеристика обучающихся и структура контингента

Возрастной состав обучающихся по состоянию на 31.12.2025

Направленность	Число полных лет обучающихся по состоянию на 31 декабря 2025 года															
	всего	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Техническая	295	0	0	10	3	68	54	69	44	13	10	14	5	2	2	1
Естественнонаучная	139	0	0	0	1	1	29	4	14	16	36	8	12	14	1	3
Туристско-краеведческая	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Социально-гуманитарная	84	0	7	36	25	5	1	0	2	0	2	1	2	3	0	0
Общеразвивающие программы художественной направленности	782	1	10	30	51	146	107	132	103	62	44	36	31	18	6	5
Предпрофессиональные программы в области искусств	30	0	0	0	0	0	0	0	1	10	7	5	5	1	1	0
ИТОГО	1330	1	17	76	80	220	191	205	164	101	99	64	55	38	10	9

Возрастной состав обучающихся по состоянию на 31.12.2024

Направленность	Число полных лет обучающихся по состоянию на 31 декабря 2024года															
	всего	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Техническая	211	0	1	2	12	31	39	33	26	23	27	6	7	3	1	0
Естественнонаучная	135	0	0	0	0	2	0	6	14	67	12	11	10	4	9	0
Туристско-краеведческая	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Социально-гуманитарная	140	0	4	41	73	8	0	0	1	2	2	2	4	3	2	1
Общеразвивающие программы художественной направленности	741	1	14	38	36	118	142	104	88	71	46	33	32	11	3	1
Предпрофессиональные	39	0	0	0	0	0	0	1	9	8	5	7	6	2	1	0

программы в области искусств																
ИТОГО	1266	1	19	81	121	159	181	144	138	171	92	59	59	23	16	2

Контингент обучающихся по уровню образования

	Общее кол-во 31.12.2025	Дошкольное (3-6 лет)	Начальное (7-10 лет)	Основное (11-15 лет)	Среднее (16-17 лет)	Общее кол-во 31.12.2024	Дошкольное (3-6 лет)	Начальное (7-10 лет)	Основное (11-15 лет)	Среднее (16-17 лет)
Техническая	295	13	235	44	3	211	15	129	66	1
Естественнонаучная	139	1	48	4	86	135	0	22	104	9
Туристско-краеведческая	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Социально-гуманитарная	84	68	8	8	0	140	118	9	13	3
Общеразвивающие программы художественной направленности	782	92	488	191	11	741	89	452	193	4
Предпрофессиональные программы в области искусств	30	0	1	28	1	39	0	10	28	1
ИТОГО	1330	174	780	275	101	1266	222	622	404	18

Вывод: На протяжении двух лет видно, что преобладают обучающиеся начального звена, что составляет почти 50 % от всех занимающихся детей. Это объясняется большой загруженностью обучающихся в школах при подготовке к итоговым экзаменам, посещением репетиторов по школьным предметам. Охваченных детей из числа дошкольного возраста, уменьшилось – составляет 174 человек – 13,1 %.

Точки роста:

В Учреждении необходимо создание новых современных дополнительных общеобразовательных программ и открытие объединений привлекательных для старшеклассников.

Гендерный состав учащихся за 2023, 2024, 2025 годы

	31.12.2025			31.12.2024			31.12.2023		
	Всего	Девочки	Мальчики	Всего	Девочки	Мальчики	Всего	Девочки	Мальчики
Техническая	295	89	206	211	68	143	274	81	193

Естественнонаучная	139	63	76	135	68	67	74	29	45
Туристско-краеведческая	0	0	0	0	0	0	96	44	52
Социально-гуманитарная	84	49	35	140	94	46	182	84	98
Общеразвивающие программы художественной направленности	782	551	231	741	540	201	736	519	217
Предпрофессиональные программы в области искусств	30	26	4	39	35	4	44	31	13
ИТОГО	1330	778	552	1266	805	461	1406	788	618

Из таблиц видно, что в 2025 году количество девочек уменьшилось (58% / 63%). Это связано с открытием новых групп технической направленности.

Вывод: Гендерный состав обучающихся практически постоянен. Соотношение мальчиков и девочек в 2025 году наблюдается увеличение количества мальчиков.

Точки роста:

1. Привлекать, по возможности, специалистов в области технического творчества, туристско-краеведческой направленности из других ОО.

2. Создавать программы и проекты для подростков.

1.12.2. система воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива

Целью образования и воспитания является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование свободной, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

Воспитательная работа в 2025 году проводилась в рамках Плана мероприятий учреждения и планами воспитательной работы педагогов с целью гармоничного вхождения детей и подростков в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре внимания всей воспитательной работы находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Для достижения цели решался ряд задач:

- содействовать формированию у обучающихся основ российской идентичности,
- здоровый и безопасный образ жизни, активная жизненная позиция, бережное отношение к традициям нашей страны и старшему поколению, природе и окружающей среде и т.п.;
- способствовать готовности обучающихся к саморазвитию и мотивации к познанию и обучению;

- развивать социально-значимые качества личности и вовлекать обучающихся в социально-значимую деятельность,
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовывать работу с родителями или законными представителями обучающихся, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- реализовывать воспитательные возможности общих ключевых дел в Учреждении;
- инициировать и поддерживать самоуправление обучающихся – Совет обучающихся;
- организовывать для обучающихся экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.

Решение воспитательных задач реализуется через разнообразные виды деятельности: учебно-игровая (занятие-игра, групповые занятия, экскурсии и досуговая деятельность (праздники, экскурсии, выставки и т.п.), взаимосвязь с семьей; конкурсы разного уровня.

Для достижения цели и решения намеченных задач в Учреждении ежегодно проводится корректировка рабочих программ с учетом индивидуальных особенностей детей, проходит обсуждение вопросов воспитания на совещаниях при директоре, консультациях, Педагогических советах. Воспитательная работа осуществляется всеми педагогами как на занятиях, так и через различные мероприятия, организуемые другими педагогическими работниками.

В 2025 году в Учреждении эту деятельность осуществляли следующие работники:

Категория	Направление работы
педагоги дополнительного образования, преподаватели	работа с родителями, охрана труда обучающихся, социально-значимая деятельность и все нижеперечисленные направления
педагог-организатор	гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, здоровый образ жизни, профориентация, социальное партнёрство, дорожная безопасность
методисты	экологическое воспитание, этнокультурное воспитание, охрана труда обучающихся, антикоррупционное и информационное просвещение, профилактика правонарушений, каникулярный отдых

В рабочих программах и тематических планах, кроме образовательных и развивающих задач, предусматривается решение и воспитательных задач, которые реализуются в ходе занятий. Педагоги много сил прилагают для того, чтобы как можно большее детей привлечь для участия в них. Для подготовки используются новые формы, учитывается опыт других учреждений, используются ресурсы сети Интернет. Последние годы уделяется большое внимание и качеству проводимых мероприятий. Все это дает хороший результат. Количество детей, участвующих в творческих делах не уменьшается. В мероприятиях принимают участие родители (посещение концертов, спектаклей, мастер-классов, помощь родителей при поездках и др.).

Традиции	Традиционные районные массовые мероприятия
✓ Концерты к значимым датам	✓ Районное профилактическое мероприятие по БДД «Азбука безопасности»

✓ Отчетные концерты	✓ Районное мероприятие для 6-7 классов «В гостях у Хетивея»
✓ Спектакли для родителей (законных представителей)	✓ Муниципальный (заочный) этап республиканского Фестиваля исследовательских проектов и творческих работ учащихся 3-4 классов «Мои первые открытия», Муниципальный этап Международной природоохранной акции «Марш Парков»
✓ Выставки рисунков, изделий декоративно-прикладного творчества	✓ Районное мероприятие «Елка Главы»
✓ Соревнования по картингу «Чемпион Мотоклуба»	✓ Районное мероприятие «В гостях у Виеристы»
✓ Праздники, встречи с интересными людьми	✓ Районный конкурс исследовательских работ и проектов для младших школьников «Я - исследователь»
✓ Мероприятия карельской недели	✓ Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
✓ Новогодние утренники	✓ Весенняя неделя добра
✓ Выпускные вечера	✓ Районный конкурс «Мы – за безопасность!»

Организация взаимодействия семьи и Учреждения предполагает:

- изучение семьи,
- психолого-педагогическое просвещение семьи,
- вовлечение родителей в совместную деятельность детей,
- ознакомление родителей с содержанием учебно-воспитательного процесса,
- анализ промежуточных и конечных результатов совместной воспитательной деятельности.

Каждый педагог в конце года подает списки на награждение и отмечает самых активных родителей, которым во время творческих мероприятий вручаются благодарности и благодарственные письма. В сентябре и мае проводятся родительские собрания на тему «Организация дополнительного образования детей», где родители знакомятся с работой детских объединений, с расписанием, правилами приёма и оформления документов и др. При необходимости проводятся тематические собрания, в т.ч. с привлечением администрации Учреждения. В последнее время классные руководители (воспитатели) образовательных организаций проявляют интерес к работе Учреждения. Этот интерес выражается не только в стороннем наблюдении, а приобретает активные формы сотрудничества. Но, к сожалению, только у учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений. Деятельность субъектов воспитательного пространства способствует сотрудничеству и сотворчеству детей и взрослых, взаимодействию педагогов, родителей, работников социально-культурной сферы, которое осуществляется на занятиях и вне их, через создание положительного психологического климата в коллективе, включение детей в окружающую среду, из отношений между детьми, педагогами, родителями, друзьями, из общественно-значимой совместной деятельности детей и взрослых. В ходе занятий (уроков) педагоги стараются создать с обучающимися доверительные,

непринужденные, открытые, уважительные отношения. Каждому ребенку в Учреждении обеспечиваются условия для удовлетворения творческих и образовательных потребностей, для индивидуального обучения, формирования личности.

1.12.3. система коррекционной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива

Дети, живущие в семьях, жизнедеятельность которых объективно нарушена, в результате сложившихся экономической и политической обстановки в стране (районе), не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно. В подобной ситуации возникает состояние дезадаптации и ее конкретные проявления — замкнутость, одиночество, пессимизм, иждивенчество, инфантилизм, низкий уровень навыков самообслуживания и др. Исход такого состояния зависит не столько от субъективных качеств и свойств личности, предпринятых ею усилий, сколько от активности адаптирующей среды. В этом случае не последнюю роль играет Учреждение. Когда ребенок, попавший в трудную жизненную ситуацию, начинает заниматься в Учреждении, цели и интересы его, совмещаются с групповыми целями и интересами, что помогает ему естественно интегрироваться в «обычную» социальную, образовательную, профессиональную и иную среду, функционировать в качестве полноценного члена общества. Детям, чьи семьи находятся в жизненно трудной ситуации, педагоги оказывают помощь различного рода (помощь в приобретении материалов, психологическую). Заниматься в Учреждении могут все желающие, выбор детей свободен, а посещение занятий происходит на добровольной основе, соответственно и ребенок в большинстве своем мотивирован на получение новых знаний, на участие в коллективной деятельности, и занятость его в объединении уже является профилактикой девиантного поведения. Творческая деятельность разгружает психику детей с девиантным поведением.

1.13. Условия развития творческих способностей и интересов учащихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

В Учреждении созданы условия развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях. Участие во всех платных мероприятиях финансируется за счет родителей.

1.14. Мониторинг подготовки обучающихся

В Учреждении разработана система мониторинга, а именно Программа мониторинговых исследований на учебный год, которая является инструментом оценки качества дополнительного образования через определение результативности реализации дополнительных общеразвивающих программ. Так как образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие позитивных личностных качеств обучающихся, а в современном контексте – формирование базовых компетентностей, в качестве основополагающего подхода к оценке результативности реализации образовательных программ определен подход, сочетающий отслеживание динамики личностного развития, уровня освоения предметной области и степени освоения основных общеучебных компетентностей.

2. КАЧЕСТВО ПРОЦЕССОВ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Система управления Учреждением

Управление учреждением дополнительного образования сегодня не только элемент, обеспечивающий сохранность системы, но прежде всего – ее развитие, являющееся главным залогом конкурентоспособности.

Вид управления в Учреждении - традиционный.

Преобладающий стиль руководства - демократический.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и с учетом особенностей Учреждения, а также Уставом и Программой развития, другими локальными актами, которые создают правовую основу осуществления управления.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Методический совет, Попечительский совет. Система управления Учреждения подразумевает самостоятельность в выборе направлений работы, образовательных программ, выбор педагогами форм и методов обучения и воспитания, самостоятельное проектирование обучающимися своей деятельности.

Директор: Зорина Алла Алексеевна, тел. 89095721777, адрес электронной почты: oloncdo@yandex.ru

Заместитель директора по УВР: Коваленко Наталья Алексеевна, тел. 89095721777, адрес электронной почты: oloncdo@yandex.ru

Специалист по АХД: Вавулинская Вера Борисовна, тел. 89095721777, адрес электронной почты: oloncdo@yandex.ru

Основные мероприятия 2025 года, осуществляемые в рамках управления Учреждением:

1. Разработка новых локальных актов и внесение изменений в уже имеющиеся документы в соответствии с законодательством.
2. Формирование банка педагогической информации: оперативной, тематической, стратегической.
3. Развитие системы мотивации всех участников педагогического процесса. Использование административного, морально-психологического и материального поощрения.
4. Организационно-педагогическая деятельность администрации.
5. Распределение прав, обязанностей и ответственности между членами администрации.
6. Подготовка и сдача отчетных документов.

Вывод: Сложившаяся система управления позволяет обеспечить создание образовательного пространства с высокими адаптивными свойствами и достаточной скоростью реакции на быстро изменяющиеся условия. Основной упор в управленческой деятельности был сделан на корректировку и разработку локальных актов.

2.1.1 Структура управления



2.1.2. Эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг

Разграничение полномочий субъектов управления закреплено в Уставе Учреждения.

На Общем собрании работников Учреждения рассматривались вопросы по разработке новых документов по оплате труда работников и безопасности.

На заседаниях Педагогического совета рассматривались вопросы о направлениях деятельности:

- спектр образовательных возможностей у детей, о программах нового поколения, в т.ч. в рамках реализации платных образовательных услуг,
- состояние и улучшение материально-технической базы,
- анализ реализации программ педагогов и учреждения,
- результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся,
- организация малозатратных форм отдыха детей,
- обсуждение кандидатур на награждение,

- профилактика экстремизма и терроризма, информационная безопасность,
- рассмотрение и утверждение отчетов директора и его заместителей.
- заслушивание выступлений педагогов и обсуждение,
- подготовка к самообследованию за 2025 год, рассмотрение и утверждение результатов,
- мероприятия по реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка»,
- профилактика вирусных инфекций, в т.ч. коронавируса,
- антикоррупционная политика в Учреждении.

На заседаниях Совета Учреждения рассматривались вопросы планирования работы Учреждения, организационные вопросы, выдвижение кандидатур на награждение, заслушивание отчетов директора и его заместителей, профилактика вирусных инфекций, в т.ч. коронавируса, антикоррупционная деятельность в Учреждении.

Деятельность Учреждения регламентируется локальными актами, положениями, правилами, инструкциями и др.

В 2025 году была продолжена работа по обновлению и пересмотру локальных актов по всем направлениям деятельности.

Структура Учреждения является открытой и развивающейся. Она подразумевает четкое распределение обязанностей и полномочий. Решения принимаются оперативно. Имеется возможность поддерживать необходимую дисциплину. У всех работников имеется возможность обмениваться информацией в ходе выполнения совместной деятельности, планерок, совещаний.

Нормативно-правовая база Учреждения закрепляет и обеспечивает необходимый минимум финансирования, штатную численность работников, проектную численность детей, материально-техническую базу, содержательные области и виды деятельности.

Вывод: В целом управленческую деятельность Учреждения можно считать эффективной, о чем свидетельствует: обеспечение государственно-общественного характера управления в Учреждении; качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, устранение замечаний, выполнение предписаний; отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций.

Точки роста по улучшению эффективности деятельности органов управления Учреждением:

1. Продолжить работу по совершенствованию механизмов деятельности органов самоуправления с привлечением партнеров.
2. Создать условия для более созидательной партнерской деятельности всех членов органов самоуправления в решении вопросов качества деятельности Учреждения.

2.2. Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги

Актуальность методического обеспечения ориентирована на создание условий, направленных на формирование высокого уровня образованности, компетентности и развития профессиональных способностей специалистов.

Целью методической работы в 2025 г. являлось обеспечение качества всех направлений деятельности и достижение качественного результата.

Основные направления методической деятельности: обновление рабочих программ и нормативно-правовой базы Учреждения; рецензирование рабочих программ, методическое обеспечение культурно-массовых мероприятий; оказание методической помощи педагогам, в т.ч. при подготовке к аттестации и педагогическим конкурсам.

Задачи работы методической службы в 2025 году:

1. Мотивировать педагогов на профессиональное саморазвитие и самосовершенствование через сознательную самостоятельную познавательную деятельность, к участию в конкурсах профессионального мастерства;
2. Содействовать самоопределению педагогами личностной траектории развития и самосовершенствования;
3. Создать благоприятные условия для общения и взаимодействия педагогов;
4. Оказание методической помощи по реализации рабочих программ в дистанционной форме.

Методическая работа в Учреждении осуществляется заместителем директора по УВР и методистами. Методическая тема учреждения в 2025-2026 учебном году - «Современное поколение детей в новых условиях: формирование образовательной и воспитательной среды». Согласно плана работы по этой теме состоялись педагогические совещания. В ходе мероприятий педагогическими работниками были подготовлены и рассмотрены вопросы:

- Поколение Z и Альфа: диалог реального и виртуального в пространстве воспитания (Евстратова В.В., методист)
- Стили общения в семье. Психологические аспекты в работе педагога с семьей. Психологические особенности развития современного ребенка (Анфилова О.Р., клинический психолог Олонецкой ЦРБ)
- Современный ребенок в фокусе: педагогические находки и маршруты успеха (Новикова С.В., Бербенцева М.В., Дмитриева Д.В., Жаруева О.К., педагоги дополнительного образования)

В 2025 году, в рамках объявленного Президентом РФ Года защитника Отечества в учреждении была создана рабочая группа, составлен план мероприятий, состоялись мероприятия:

- Тематическое занятие «Видлица. Страницы славы боевой», 27.01.2025
- Литературно-музыкальное мероприятие «Ленинград. Блокада. Память», 28.01.2025
- Беседа «Герои г.Олонца» в Олонецкой национальной библиотеке, 29.01.2025
- Мероприятие Книжный обзор литературы «Дедушкины медали» в Олонецкой национальной библиотеке, 07.02.2025
- Просмотр фильмов серии «Карельская твердыня», 17.02.2025
- Создание композиций к фильму «Крик тишины», февраль 2025
- Участие в акциях «Письмо Победы», «Рисунок солдату», февраль 2025
- Торжественная церемония, посвященная государственному празднику РФ - Дню защитника Отечества, 21.02.2025
- Поездки в Зал Воинской славы, п.Ильинский, 14.04.2025, 03.06.2025

- Презентация о художниках, изображавших войну в детской библиотеке, 14.04.2025
- Мастер-класс «Брошь к 9 мая», 21.04.2025
- Познавательное мероприятие Машина Голдберга «Лента времени: техника Победы», 25.04.2025
- Праздничное мероприятие «Я помню! Я горжусь!», 29.04.2025
- Участие обучающейся Мишкиной Марии – солистки студии театра и песни «Ура!» под руководством Новиковой С.В. в VI концертном флешмобе к 80-летию Победы в г.Петрозаводске, 04.05.2025
- Выставка работ учащихся художественного отделения «Победный май», 05.05.2025
- Музыкальный классный час «Нас песня к Победе вела», 05.05.2025
- Концерт музыкального отделения «Защитники Родины», 06.05.2025
- Торжественная церемония памяти у памятника воинам, погибшим в годы Гражданской и Великой Отечественной войн, посвященная 80-й годовщине Победы в ВОВ, 07.05.2025
- Подготовлено видео от Движения Первых «Как носить георгиевскую ленточку», 08.05.2025
- Концерт «Песни военных лет», 14.05.2025
- Выставка детских рисунков «Я рисую Победу», 15.05.2025
- Музыкально-литературный час «Песни, с которыми мы победили», 15.05.2025
- Праздничный концерт «С любовью к России», 18.05.2025, 08.06.2025
- Праздник «Аллея звезд», 20.05.2025
- Занятие «Как огороды помогали людям выживать в годы ВОВ», 21.05.2025
- Конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир!», 27.09.2025
- Мероприятия, приуроченные Дню освобождения республики Карелия от немецко-фашистских и финских захватчиков, 29-30.09.2025
- Занятие «А зори здесь тихие...История создания фильма», 02.11.2025

В 2025 году реализовывалась Программа повышения квалификации педагогических работников. Работа по повышению профессиональной квалификации педагогов проходила в форме обучающих мастер-классов, курсовой подготовки, дистанционного обучения самообразования и др. Одним из организующих форм методической работы является проведение тематических педсоветов, единых методических дней педагогических работников. В 2025 году прошли 11 заседаний Методического совета, 2 заседания Педагогического совета. Методический совет в Учреждении по результатам организации повышения квалификации педагогов систематически проводит анализ и оценку эффективности, различных форм организации системы повышения квалификации. Администрация, методическая служба и педагоги пришли к следующему выводу: «Внутриучрежденческая система повышения квалификации традиционна, эффективна: Учреждение своими силами, своими ресурсами реализует Программу повышения квалификации, осуществляя процесс обучения без отрыва

от основной работы, но ограничена в ресурсах, в поле взаимодействия и обмена опытом, от чего возможно страдает результат». Поэтому в своей работе мы используем актуальные и современные технологии – это интернет-ресурсы и сетевое сотрудничество, когда несколько образовательных учреждений кооперируются, объединяют свои образовательные ресурсы, создают программу и реализуют её.

В 2025 году происходило взаимодействие и сотрудничество среди образовательных учреждений города и района, а также с МКУ «Олонецкая ЦБС», МБУ «Олонецкий национальный музей карелов-ливиков им.Н.Г.Прилукина», муниципальным опорным центром, ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» г. Петрозаводск, а также с ОГИБДД ОМВД России по Олонецкому району, ГБОУ ДО РК РЦРДО «Ровесник».

Аттестация работников является одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы.

В 2025 году 6 педагогов прошли аттестацию:

Соответствие должности:

- 1 человек – по должности «концертмейстер» (Ефремова И.А.)
- 1 человек – по должности «педагог-организатор» (Афанасьева М.Ю.)
- 2 человека – по должности «педагог дополнительного образования» (Новикова С.В., Тэннэ Е.В.)

Первая квалификационная категория:

- 1 человек - по должности «преподаватель» (Туркова О.В.)

Высшая квалификационная категория:

- 1 человек - по должности «преподаватель» (Кудельникова М.А.)

Вывод: педагогическим работникам необходимо аттестоваться на первую или высшую категорию, повышать профессиональный педагогический потенциал. Для этого необходимо участвовать в конкурсах различного уровня, повышать свою квалификацию на семинарах, мастер-классах и др., как самим, так и вместе с обучающимися и готовить заранее необходимые для этого документы. Для облегчения сбора материала при подготовке к аттестации в Учреждении сформированы портфолио педагогических работников.

Значимыми достижениями Учреждения за 2025 год в развитии профессионального потенциала работников считаем их личное участие в различных конкурсных мероприятиях (**Приложение №3**). В 2025 году педагогические работники активно участвовали в конкурсных мероприятиях разного уровня. Достижения педагогов подтверждаются сертификатами, благодарностями, дипломами. Педагогическим работникам следует продолжать повышать результативность профессионального мастерства и участвовать в конкурсах.

Участие работников Учреждения в конкурсах, выставках и др. мероприятиях в 2025 году

Уровень	2025 год		2024 год		2023 год	
	Конкурсов	Человек	Конкурсов	Человек	Конкурсов	Человек
внутри учреждения	3	15	4	10	4	8
районный	1	1	4	8	2	4
межмуниципальный	0	0	1	2	1	2
республиканский	12	17	7	7	11	9
всероссийский	5	7	2	3	4	7
межрегиональный	6	13	2	6	5	13
международный	7	9	2	2	1	5
Итого	34	62	22	38	28	48

Вывод: В 2025 году педагогические работники продолжали участвовать в различных мероприятиях, в том числе дистанционно.

Точки роста: Мотивировать и стимулировать педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства в очном формате.

Курсовая подготовка работников в 2025 году осуществлялась в соответствии с планом. Повышение квалификации прошли 11 работников Учреждения (**Приложение 4**). Кроме всего вышеперечисленного педагогические работники повышают свою квалификацию внутри и вне Учреждения через обучающие семинары, совещания, методические объединения, вебинары, конференции, форумы, участие с методическим продуктом в конкурсах разного уровня, открытые занятия, выставки, публикации в изданиях.

Точки роста: продолжать создавать условия работникам для своевременного повышения квалификации, не реже 1 раза в три года.

В 2025 году работники Учреждения работали в качестве жюри в 25 различных мероприятиях (всего 33 человека):

№	Уровень	Кол-во мероприятий	Кол-во работников	Мероприятия	ФИО
1	Внутри учреждения	7	16	<ul style="list-style-type: none"> • Олимпиада по сольфеджио 29-30.01.2025 • Школьный конкурс «Общий курс фортепиано», 18.04.2025 • Олимпиада по музыкальной литературе «Через борьбу к победе», 21 и 24.04.2025 • Школьный конкурс «Юный пианист», 23.04.2025 • Конкурс юных музыковедов «Творчество Георгия Васильевича Свиридова» 17.12.2025 • Конкурс изобразительного искусства «Свиридов». 	<p><u>Администрация:</u> Зорина А.А., Коваленко Н.А.</p> <p><u>Педагогические работники:</u> Ефимова М.С., Аникина Ю.В., Ильин И.М., Ильина С.В., Блинкова С.В., Беляева А.А., Лонская Г.С., Ефремова И.А., Иванова А.М., Рышкин Н.В., Стаппиева И.В., Потапова Г.В., Новикова С.В., Леонтьев Р.В.</p>

				<p>Краски души», 12.12.2025</p> <ul style="list-style-type: none"> • VIII конкурс юных исполнителей «Я-виртуоз!», 29.11, 18.12.2025г 	
2	Районный, городской уровень	16	15	<ul style="list-style-type: none"> • Районное мероприятие (квест-игра) «В гостях у Виеристы», 14.02.2025 • Муниципальный (заочный) этап республиканского Фестиваля исследовательских проектов и творческих работ учащихся 3-4 классов «Мои первые открытия», январь-февраль, 2025 • Районное познавательное-развлекательное мероприятие по начальной робототехнике «Логоробот», 22.02.2025 • Районная конференция для дошкольников «Живая экология», 27.02.2025 • Муниципальный этап конкурса семейной фотографии «Питомцы – герои картин, книг, фильмов», 05.03.2025 • Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика», 06.03.2025 • Районный конкурс исследовательских работ и проектов для младших школьников «Я-исследователь», 14.03.2025 • Районный конкурс педагогического мастерства «Учитель года – 2025», 19.03.2025 • Городской конкурс рисунков «Я рисую выборы», посвященный Дню молодого избирателя 02.04.2025 • Районный конкурс творческих работ «Здесь Родины моей начало», МКУ «Олонецкая ЦБС», 09.04.2025 • Муниципальный этап Международной природоохранной акции «Марш Парков - 2025», 30.04.2025 • Районное мероприятие для 6-7 классов «В гостях у Хетивея», 10.10.2025 • Муниципальный этап XVII Регионального конкурса художественного слова и ораторского мастерства «Глагол», 15.10.2025 • Районная Юннатская встреча «Птицы за окном», 22.11.2025 • Районный конкурс творческих работ «В блеске ёлочных огней» 28.11.2025 • Районная юннатская встреча «О, да, вторсырьё!», 	<p><u>Администрация:</u> Зорина А.А. <u>Методисты:</u> Николаева Е.Ф., Евстратова В.В. <u>Педагогические работники:</u> Кудельникова М.А., Трешкина Г.М., Чанжина Н.А., Журавлева Ю.М., Туркова О.В., Бербенцева М.В., Дмитриева Д.В., Лонская Г.С., Афанасьева М.Ю., Тэннэ Е.В., Афанасьева О.В., Леонтьева Е.Н.</p>

				19.12.2025	
3	Межмуниципальный уровень	1	1	<ul style="list-style-type: none"> XXIII Открытый конкурс среди учащихся ДМШ и ДШИ «СлИвКи-2025», 26.04.2025 	<u>Педагогические работники:</u> Потапова Г.В.
4	Международный	1	1	<ul style="list-style-type: none"> Международный конкурс художественных работ «Мой космос» г.Петрозаводск, 11.04.2025 	<u>Педагогические работники:</u> Чанжина Н.А.

В 2025 году педагогические работники публиковали свои методические материалы в разных изданиях, выступали на мероприятиях с докладами.

Самообразование остается в современных условиях одним из основных способов повышения квалификации. Все педагоги работают как над единой методической темой учреждения, так и над своей. Источниками самообразования являются методическая литература, учебные пособия, продукты информационных ресурсов. В 2025 году на заседаниях Методического совета были рассмотрены 16 отчетов педагогов по темам самообразования:

- Кудельникова М.А., педагогическая планерка, 22.01.2025, тема «Роль и значение визуального ряда на уроках изобразительной деятельности»;
- Юшина Т.М., педагогическая планерка, 22.01.2025, тема «Значение и сила народного орнамента»;
- Иванова А.М., педагогическая планерка, 18.02.2025, тема «Использование игр и творческих заданий на уроках «Слушание музыки»»;
- Бербенцева М.В., педагогическая планерка 26.02.2025, тема «Аурино для детей 7-11 лет с использованием конструктора Знаток»;
- Евстратова В.В., педагогическая планерка 26.02.2025, тема «Нейропсихологические игры для детей разных возрастов»;
- Чанжина Н.А., педагогическая планерка 26.02.2025, тема «Композиция пейзажа»;
- Ефимова М.С., педагогическая планерка 03.03.2025, тема «Использование ИКТ на уроках сольфеджио и слушание музыки»;
- Потапова Г.В., педагогическая планерка 03.03.2025, тема «Начальное обучение игре на 10-струнном кантеле»;
- Аникина Ю.В., педагогическая планерка 03.03.2025, тема «Партия фортепиано для начального обучения игры на 10-струнном кантеле»;
- Рышкин Н.В., педагогическая планерка 10.03.2025, тема «Подготовка обучающихся к публичным выступлениям»;
- Журавлёва Ю.М., педагогическая планерка, 10.03.2025, тема «Работа над программой по каллиграфии»;
- Тэннэ Е.В., методический совет, 09.04.2025, тема «Развитие творческих способностей обучающихся через конструирование и моделирование швейных изделий»;
- Туркова О.В., методический совет, 30.05.2025, тема «Роль и место педагогического рисунка в формировании изобразительных возможностей обучающихся»;

- Новикова С.В., педагогическая планерка 16.09.2025, тема «Особенности развития музыкального слуха и интонации у детей в вокальном коллективе»;
- Ильина С.В., педагогическая планерка 19.11.2025, тема «Применение современных технологий в обучении аккордеонистов»;
- Ермолаева К.Л., педагогическая планерка 19.11.2025, тема «Апробирование методического пособия «Самостоятельная разборка и сборка двигателя «Минск»».

Выводы:

1. Не все педагогические работники готовы делиться опытом своей работы.
2. Не все педагоги активно применяют ИКТ – используют возможности дистанционного участия в конкурсах и др.мероприятиях.

Точки роста по развитию профессионального потенциала работников Учреждения:

1. Создать условия для участия работников в общественно-государственном управлении, экспертной деятельности, конкурсных мероприятиях.
2. Мотивировать педагогов на распространение своего опыта на российском и международном уровне.
3. Выходить с опытами работы за пределы муниципального уровня.

2.3. Продуктивность процессов оказания образовательных услуг

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего удовлетворения образовательных потребностей человека.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Для достижения целей Учреждение в установленном законодательством порядке осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ (технической, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественнонаучной);
- организация содержательного досуга обучающихся с учётом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей, развития, формирование навыков творческой деятельности, освоение общекультурных ценностей и культурно-исторического наследия России;
- разработка и утверждение образовательных программ и рабочих, учебных планов;
- организация и проведение массовых мероприятий.
- организация каникулярного отдыха детей.

Выводы: Учреждение обеспечивает полноценное развитие здоровых детей.

Точки роста: реализация рабочих программ, направленных на формирование и развитие творческих способностей обучающихся Учреждения, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию их свободного времени,

адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающие способности.

3. КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

3.1. Достижения участников образовательных отношений в результате участия в образовательной деятельности – уровень формирования компетентностей, личностного роста, развития творческого потенциала, государственного и общественного признания в соответствии с приоритетными направлениями

3.1.1. учебная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива
Результативность освоения рабочих программ учащимися (контроль, аттестация):

Критерии оценки результатов деятельности обучающихся Учреждения:

- «Внешний результат» - проявляется в качестве участия в мероприятиях (соревнованиях, выставках, конкурсах, фестивалях, на открытых занятиях и др.).

- «Внутренний результат» - отражается в положительной динамике личностного роста:

- развитие коммуникативных качеств;

- приобретение уверенности в себе;

- стремление к творчеству, общению;

- использование полученных знаний в практической жизни;

- стремление к здоровому образу жизни.

Важнейшей задачей в реализации рабочей программы является передача обучающимся знаний, формирование у них умений и навыков по тому или иному профилю.

Для этого необходима четкая система контроля уровня знаний, умений и навыков.

Три основные элемента контроля: входной (по выбору педагога), промежуточный, итоговый.

Начальный уровень знаний, умений и навыков проверяется при записи ребенка в объединение или на первых занятиях (сентябрь).

Цель промежуточного контроля (декабрь, апрель-май) – посмотреть, как каждый обучающийся осваивает программу, и, при необходимости, скорректировать ее.

Во время итогового контроля (май – по итогам реализации программы) отслеживается освоение программы каждым обучающимся. Контроль проводится в следующих формах, прежде всего, это традиционные формы: зачеты, открытые занятия, отчетные концерты, выставки, на которых можно увидеть рост обучающегося и работу педагога. Лучшие работы, номера отбираются на отчетные мероприятия Учреждения. Работы наиболее способных учащихся, занимающихся несколько лет формируются в персональные выставки. Качественным показателем выполнения содержания образовательных программ является промежуточная и итоговая аттестация, которую успешно прошли почти все обучающиеся Учреждения.

Образовательные программы освоены на 100%, независимо от уровня.

Аттестация проводится согласно Положению о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ ДО «ЦДО».

Форма проведения аттестации (промежуточной, итоговой): тестирование, анализ тестов, зачётных работ, участия в выставках, исследовательской работе, конференциях, концертах, соревнованиях, защита проекта, экзамены, зачеты, академический концерт и др.

Данные по аттестации обучающихся структурного подразделения «Школа искусств» составлены на основе протоколов экзаменов, ведомостей, журналов.

В промежуточном контроле структурного подразделения «Школа искусств» 2024-2025 учебного года участвовали 354 обучающихся (художественное отделение – 223, музыкальное отделение – 131).

Итоги успеваемости обучающихся структурного подразделения «Школа искусств» в 2024-2025 учебном году

Отделение	Название программы	Кол-во учащихся	«5»	«4» и «5»	с «3»	Зачёт	Незачёт	н\а
Музыкальное	«Фортепиано»	26	2	24	-	-	-	-
	«Фортепиано1»	17	5	11	1	-	-	-
	«Народные инструменты»	12	3	9	-	-	-	-
	«Народные инструменты 1»	15	9	6	-	-	-	-
	«Народные инструменты 2»	31	3	27	1	-	-	-
	«Хоровое пение»	9	1	8	-	-	-	-
	«Талантоха 2»	14	6	8	-	-	-	-
	Индивидуальный образовательный маршрут	6	5	1	-	-	-	-
	Всего	131	34	95	2	-	-	-
Художественное	«Живопись»	31	9	22	-	-	-	-
	П/п «Живопись»	35	13	22	-	-	-	-
	Всего	66	22	44	-	-	-	-
	Итого	197	(28,4%)	(70,6)%	(1%)	-	-	-
	«Юный художник 01 и 02»	27	-	-	-	27	-	-
	«Вдохновение»	43	-	-	-	43	-	-
	«Юный художник 1»	36	-	-	-	36	-	-
	«Семицветик»	14	-	-	-	14	-	-
	«Карандашики 1»	23	-	-	-	23	-	-
	«Карандашики 2»	14	-	-	-	14	-	-
	Всего	157			-	157	-	-
	Итого художественное отделение	223	22	44	-	157		
	Итого	354	56	139	3	157	-	-

В итоговой аттестации выпускников участвовали 30 обучающихся (художественное отделение - 13 человек, музыкальное отделение - 17 человек).

Итоги успеваемости выпускников структурного подразделения «Школа искусств» в 2024-2025 учебном году

Отделение	Название программы	Кол-во учащихся	«5»	«4» и «5»	с «3»	н/а
Музыкальное	«Фортепиано»	2	0	2	-	-
	«Фортепиано 1»	5	0	5		
	«Народные инструменты»	5	1	4	-	-
	«Народные инструменты 1»	2	0	2	-	-
	«Народные инструменты 2»	3	0	3	-	-
	Всего	17	1	16	-	-
Художественное	п\п «Живопись»	5	3	2	-	-
	«Живопись»	8	5	3	-	-
	Всего	13	8	5	-	-
	Итого	30	9 (30 %)	21 (70 %)	-	-

Результаты итоговой аттестации обучающихся по уровню (количество детей – 907)

- низкий (%) – 0;
- средний (%) – 10,0;
- высокий (%) – 90,0

В среднем по показателям обучающиеся прошли итоговый контроль на хорошем уровне и переведены в следующий класс.

Выводы: Большинство обучающихся по результатам сдачи промежуточной и итоговой аттестации показали хорошие знания в области музыкального искусства и изобразительной деятельности. Успеваемость на художественном отделении отличается высокими показателями. По итогам сдачи переводных экзаменов и зачетов все обучающиеся музыкального и художественного отделений переведены в следующий класс.

В целях предупреждения неуспеваемости или неаттестации необходимо всем педагогам продумать и проводить в системе индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися, а также обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам четверти

одну «четвёрку», одну «тройку», принять меры для ликвидации подобной ситуации. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.

Общее количество обучающихся, прошедших аттестацию составило 1261 человек, которые показали хороший уровень усвоения дополнительных общеобразовательных программ.

В целях предупреждения неуспеваемости или не аттестации необходимо всем педагогам продумать и проводить в системе индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, а также обратить особое внимание на детей, имеющих по итогам четверти одну «четвёрку», одну «тройку», принять меры для ликвидации подобной ситуации. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.

Программы педагогов были направлены не только на обучение, характеризующееся приобретением теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на развитие у детей фантазии, зрительного восприятия, интеллектуального, эмоционального, нравственно-волевого и социально-личностного уровней.

В целом аттестация прошла успешно, материал программ обучающимися усвоен.

Ребенок может выполнять работу с интересом, с усердием, вложить все свои силы, но в связи с определенным уровнем своих способностей и возможностей может выполнять ее только по готовому образцу и не добиться высокого качества исполнения. В то время как другие учащиеся, которым и творческие, и практические задания даются легко, могут выполнить работы на действительно высоком качественном уровне. При оценке учитывается качество выполнения работы, творческий поиск, усердие, старание, которые вкладывает в свою работу учащийся. Оценивание работы происходит различными способами: путем оценивания ребенком самого себя, работы оценивают родители детей, а также педагог. При участии ребенка в конкурсе, их оценивают жюри. Методы оценки результатов образовательного процесса, предусмотренные рабочей программой, обеспечивают эмоциональное благополучие обучающегося и стимулируют их мотивацию к познанию и творчеству.

Выполнение программ.

Дополнительные общеобразовательные программы выполняются в полном объеме и имеют положительный результат:

- техническая направленность – 100 %
- социально-гуманитарная направленность – 100 %
- туристско-краеведческая направленность - 100 %
- художественная направленность - 100 %
- естественнонаучная - 100 %

Итого по Учреждению: 100 %

Вывод: В целях выполнения рабочих программ педагогами в течение года проводятся дополнительные занятия с детьми, пропустившими по уважительным причинам, а также выдается тема (материал) на самостоятельное изучение. При необходимости в учебный план и календарный график вносятся изменения.

Точки роста: Педагогам своевременно проводить мероприятия в целях 100% выполнения программы, предусматривать в своих рабочих программах часы на самостоятельное или дистанционное обучение, своевременно вносить в календарные графики (планы) изменения при необходимости.

Достижения обучающихся

В 2025 году была продолжена работа администрации и всех педагогических работников по привлечению обучающихся к участию в мероприятиях различного уровня.

Результаты участия обучающихся в различных мероприятиях

Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Численность обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях	Численность обучающихся - победителей и призеров мероприятий	Количество мероприятий	Численность обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях	Численность обучающихся - победителей и призеров мероприятий	Количество мероприятий	Численность обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях	Численность обучающихся - победителей и призеров мероприятий
	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
Внутри учреждения	14	343	221	7	155	98	7	175	119
Районный	7	33	8	5	145	39	7	62	19
Межрайонный	-	-	-	2	43	35	3	56	42
Республиканский	19	154	71	20	131	49	20	184	85
Региональный	5	24	11	8	81	47	5	44	31
Всероссийский	27	69	55	13	140	49	15	103	86
Межрегиональный	7	67	22	12	136	113	20	177	107
Международный	30	161	150	10	157	153	19	140	105
ИТОГО	110	853 (54,4% от среднего значения общего числа детей)	538 (34,4% от среднего значения общего числа детей)	78	988 (71,1% от среднего значения общего числа детей)	583 (42,2% от среднего значения общего числа детей)	96	841 (68,0% от среднего значения общего числа детей)	594 (48,0% от среднего значения общего числа детей)
Среднее значение количества детей за год		1563			1389			1242	

Выводы: За последние 3 года количество мероприятий, в которых участвуют обучающиеся остается примерно одинаковым, но наблюдается некоторое увеличение количества участников. Следует продолжать работу по выдвижению обучающихся для участия в различных конкурсах, фестивалях, выставках и др. География конкурсной деятельности коллективов разнообразна и ежегодно меняется. Финансовое обеспечение поездок обучающихся ложится на плечи родителей. Сотрудничество педагога и родительского актива сводится к совместной подготовке и оформлению необходимых документов, покупке билетов. Родители охотно соглашаются сопровождать детей во время поездок. Мотивировать обучающихся и педагогов для более активного участия в мероприятиях различных уровней.

Точки роста: Продолжать проводить конкурсные мероприятия для обучающихся самим Учреждением; мотивировать обучающихся и педагогов для более активного участия в мероприятиях различных уровней; продолжать активно использовать возможности интернет-ресурсов.

3.1.2. система воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива (Приложение №5, Приложение №6, Приложение №7, Приложение №8, Приложение №9, Приложение №10);

В течение 2025 года Учреждение стало организатором мероприятий для обучающихся как в самом Центре дополнительного образования, так и для обучающихся города и района, а также воспитанников дошкольных учреждений. Для обучающихся были организованы и проведены следующие мероприятия: выставки, в т.ч. персональные, конкурсы, экскурсии, акции и др. мероприятия.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в Учреждении. Работа в каждом направлении проводится как индивидуально, так и коллективно: духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, профессиональное самоопределение, физическое воспитание и формирование ЗОЖ, профилактика асоциального поведения, правовое и экологическое воспитание, формирование семейных ценностей, трудовое и культурно-эстетическое воспитание, социальная поддержка учащихся.

Вывод: В 2025 году Учреждением было организовано и проведено 239 мероприятий для обучающихся Центра и населения города и района, охват участников – 10772 человек и 1471 зрителей. По сравнению с 2024 годом количество мероприятий остается примерно на одном уровне.

Точки роста:

1. Продолжить работу по организации и проведению массовых мероприятий для обучающихся города и района.
2. Стимулировать педагогов для их активного участия и участия учащихся.
3. Планировать мероприятия с большим охватом участников – при условии функционирования большого актового зала.
4. Проводить более тщательную подготовку учащихся для участия в конкурсных мероприятиях различного уровня, мотивировать учащихся для участия в них.
5. Педагогам более активно принимать участие в мастер-классах.
6. Укреплять связи с социальными партнёрами Учреждения.

Результативность организации и проведения массовых мероприятий.

№	Мероприятия	2025 год			2024 год			2023 год		
		Количество мероприятий	Количество участников	Кол-во зрителей	Количество мероприятий	Количество участников	Кол-во зрителей	Количество мероприятий	Количество участников	Кол-во зрителей
1	Массовые мероприятия, организуемые учреждением для обучающихся Центра	55	4826	391	39	3924	308	42	2351	813
2	Массовые мероприятия, организуемые для детей и подростков (городской, районный, республиканский и др. уровень)	35	2160 (+3507 ВНД)	1080	36	2557 (+3377 ВНД)	816	25	1896 (+3839 ВНД)	302
3	Выставки, организуемые Учреждением	12	445	-	14	495	-	15	508	-
4	Мастер-классы, организуемые Учреждением	56	1438	-	60	1344	-	40	661	-
5	Экскурсии (тематические занятия), организуемые Учреждением для населения	51	1163	-	63	1403	-	70	1321	-
6	Мероприятия, организуемые Учреждением в рамках малозатратных форм отдыха детей	30	740	-	19	318	-	73	1108	-
	ИТОГО	239	10772 (+3507 ВНД)	1471	231	10041 (+3377 ВНД)	1124	265	7845 (+3839 ВНД)	1115

Деятельность по выявлению и поддержке одаренных детей

В Учреждении разработаны Положение о поощрении обучающихся, Положение о портфеле индивидуальных образовательных достижений обучающихся Учреждения. Все ребята имеют возможность участвовать в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня и могут заниматься в Учреждении по индивидуальному плану, в порядке, установленном локальным актом. Обучающиеся, имеющие высокие результаты в обучении, поощряются:

- благодарственными письмами администрации Учреждения (2025 – 6 человек);

- благодарственными письмами администрации ОНМР (2025 – 6 человек);
- Благодарственными письмами МОС РК (2025 – 5 человек);
- грамотами за отличную учебу, за хорошую учебу, концертную и конкурсную деятельность (2025 – 32 человека);
- выдвигаются на мероприятие «Елка Главы администрации Олонцкого национального муниципального района» (в 2025 – 4 человека, 2024 – 4 человека, в 2023 – 4 человека, в 2022 – 4 обучающихся, квоту устанавливает муниципалитет);
- присвоение спортивных разрядов (в 2025 – 16 человек, 2024 – 9 человек, в 2023 – 5 человек, в 2022 – 7 человек, в 2021 - 9 человек получили спортивные разряды Федерации автомобильного спорта РК);
- обучающийся музыкального отделения Максим Кунильский - стипендиат Республиканской стипендии детям «За особые успехи в интеллектуальной, художественно-творческой, спортивной и общественной деятельности».

В отчетный период также состоялись:

- Персональная выставка рисунков обучающейся художественного отделения Мартиш Карины, 28.01.2025
- Персональная выставка обучающейся художественного отделения Л.Кирилловой, 27.09.2025

Обучающимся предоставлена возможность проведения сольных концертов, персональных выставок своих творческих работ. Родители (законные представители) обучающихся, за достижения их ребенка в определенной области, поощряются благодарностью (благодарственным письмом) – в течение учебного года (при необходимости), по итогам учебного года или по завершению обучения по рабочим программам.

В 2025 году в Учреждении реализуется дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств «Живопись» (33 ребенка), индивидуальные образовательные маршруты.

Выводы: Учреждение обеспечивает поддержку одаренных детей и ведет в этом направлении систематическую работу.

Точки роста: Продолжить создавать условия для развития творческого потенциала обучающихся: реализацию дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, направленных на формирование и развитие творческих способностей обучающихся Учреждения, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, выявление и поддержку детей, проявивших выдающие способности.

Социально активная деятельность

Задача педагога – растить гражданина-труженика, которому в будущем предстоит стать созидателем, принося людям, семье, обществу пользу. В связи с этим, любая социально активная деятельность очень полезна для ребят, так как помогает им самореализоваться и самоутвердиться в социуме. Педагоги и обучающиеся Учреждения по возможности занимаются общественной и социально значимой деятельностью для общества. Некоторые мероприятия стали доброй традицией. Это и мастер-классы для с ОВЗ, воспитанников Центра помощи детям, изготовление открыток для пожилых людей и ветеранов, участие в различных акциях и др.

Мероприятия:

- Торжественная церемония, посвященная государственному празднику РФ – Дню защитника Отечества (21.02.2025, 40 человек);
- Мероприятия к Международному дню родного языка (10-21.02.2025, 181 участник);

- Концертная программа к 8 марта «Самым милым и родным» (06.03.2025, 86 участников, 110 зрителей);
- Мероприятия, посвященные 11-летней годовщине присоединения Крыма с Россией (10-14.03.2025, 209 человек);
- Мероприятия в рамках Недели профилактики проявлений терроризма и экстремизма (14-18.04.2024, 28 человек);
- Мероприятия, посвященные Дню космонавтики (07-12.04.2025, 338 человека);
- Выставка обучающихся художественного отделения «Победный май» (25.04-20.05.2025, 22 участника);
- Мероприятия в рамках экологического фестиваля «Олония – гусиная столица» (01.05.2025, 6 участников);
- Торжественная церемония памяти с возложением цветов, посвященных Дню Победы в ВОВ (07.05.2025, 94 человека);
- Концертная программа к 9 Мая «Защитники Родины» (06.05.2025, 48 обучающихся, 120 зрителей);
- Мероприятия в рамках Недели безопасности (12-16.05.2025, 296 участников)
- Мероприятия в рамках Недели безопасности (02-12.09.2025, 235 обучающихся);
- Мероприятия, направленные на профилактику ДТП с участием несовершеннолетних (01-30.09.2025, 240 обучающихся);
- Концертное выступление на праздничном мероприятии, посвященном Дню рождения г.Олонца (27.09.2025, 57 участников);
- Концерт, посвященный Дню Учителя (08.10.2025, 75 человек);
- Мероприятия в рамках Недели профилактики проявлений терроризма и экстремизма (13-17.10.2025, 294 человека);
- Мероприятия по профилактике употребления наркотических веществ и формированию в молодежной среде принципов ЗОЖ (05-11.11.2025, 166 участников);
- Мероприятия в рамках Недели толерантности (10-14.11.2025, 201 обучающийся);
- Творческие выступления в концерте ко Дню пожилого человека на ОВП в ГБУ СО «КЦСОН РК» по Олонецкому району (01.10.2025, 55 участников);
- Творческие выступления на праздничном концерте ко Дню народного единства (04.11.2025, 59 человек);
- Творческие выступления на праздничном концерте, посвященном Дню сотрудника органов внутренних дел РФ (10.11.2025, 70 участников);
- Концертная программа ко Дню Матери «Спасибо, что ты есть!» (20.11.2025, 120 человек, 184 зрителя);
- Концертные выступления на Торжественном закрытии «XXIII зимнего фестиваля «Олонские игры Дедов Морозов» (29.11.2025, 78 человек) и другие.

Вывод: В 2025 году Учреждение продолжило работу в данном направлении, привлекая обучающихся к не менее важной деятельности для общества.

Точки роста: Мотивировать и стимулировать педагогов и обучающихся на более активную позицию.

3.2. Востребованность выпускников организации

Востребованность выпускников включает:

- наличие выпускников, поступивших в образовательные организации среднего и высшего профессионального образования, и продолжающих обучение по тому виду деятельности, которое было выбрано ими ранее в учреждении дополнительного образования

- наличие выпускников, продолживших самостоятельную деятельность, связанную с дополнительным образованием, полученным в УДО.

2018

- Колледж при ФГБОУ ВО «Петрозаводская государственная консерватория им.А.К.Глазунова» - 1 человек
- ГА ПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж», учитель ИЗО – 2 человека
- ГБПОУ РК «Карельский колледж культуры и искусств», отделение декоративно-прикладное искусство и народные промыслы – 1 человек

2019

- ГБПОУ РК «Петрозаводский музыкальный колледж им.К.Э.Раутио – 2 человека
- МБОУ РК "Специализированная школа искусств" художественное отделение – 1 человек

2020

- ГБПОУ «Петрозаводский музыкальный колледж им. К.Э. Раутио», специальность «Инструментальное исполнительство» - 1 человек
- ГБОУ РК "Специализированная школа искусств«, отделение «Изобразительное искусство» - 1 человек
- ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусства" – 1 человек
- ГБПОУ РК «Карельский колледж культуры и искусств – 1 человек

2021

- ГБ ПОУ РК «Карельский колледж культуры и искусств» - 1 человек, отделение дизайн.
- ГБОУ РК "Специализированная школа искусств«, отделение «Изобразительное искусство» - 1 человек
- колледж при ФГБОУ ВО «Петрозаводская государственная консерватория имени А.К. Глазунова», отделение «Народные инструменты» - 1 человек
- Смоленский колледж культуры, отделение «хореография» – 1 человек

2022

- ГБОУ РК "Специализированная школа искусств» - 2 человека

2023

- ГПОУ ЯО «Ярославское художественное училище», отделение «Живопись» - 1 человек;
- КТМУ СПб ГУПТД (Колледж технологии, моделирования и дизайна, Спб) – 1 человек.

2024

ГБ ПОУ РК «Карельский колледж культуры и искусств» - 2 человека

3.3. Мониторинг удовлетворенности качеством результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки учащихся

В основу формирования системы мониторинга заложен подход управления качеством образования по конечным результатам, учитывающий факторы, влияющие на качество результатов.

Цель мониторинга - создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии учебно-воспитательного процесса и основных показателей функционирования учреждения для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по улучшению качества образования.

Реализация мониторинга в Учреждении предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе:

отчетности, утвержденной нормативными актами федерального уровня (Госкомстата, Министерства образования и науки РФ, Министерства финансов РФ и др.);

отчетности, утвержденной нормативными актами регионального уровня;

отчетности, утвержденной нормативными актами муниципального уровня;

документов и материалов, полученных в ходе:

-лицензирования образовательного Учреждения;

-контрольной деятельности в Учреждении;

- аттестации выпускников;

-повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров;

- результатов анкетирования и социологических обследований, осуществляемых по запросам муниципальных органов власти;

- результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований.

Для пополнения информационного фонда осуществляется заблаговременное предупреждение всех участников обследований, определяются сроки, формы сбора и представления материалов.

Уровни мониторинга качества образовательного процесса: управленческий, методический, на уровне педагога.

Мониторинг профессионального мастерства педагогов проводится по следующим показателям:

организационные условия работы детского объединения;

выполнение образовательной программы;

качество и уровень обучения;

содержание воспитательной работы;

контингент учащихся;

творческие способности учащихся.

Вся полученная информация по данным показателям обрабатывается педагогами, администрацией Учреждения и обсуждается на Педсовете, в индивидуальных беседах администрации с педагогами.

Название анкетирования	Сроки проведения	Выводы
Мониторинг обучающихся по	сентябрь-октябрь	Проводился для обучающихся первого года обучения. В анкетировании приняло

<p>выявлению мотивации выбора образовательной деятельности в МБОУ ДО «ЦДО»</p>	<p>2023</p>	<p>участие 315 человек. Проанализировав анкеты обучающихся, можно сделать вывод: дети пришли заниматься в детские объединения, чтобы научиться чему-то новому и добиться успеха (53%), хотят общаться с друзьями – 49%, пришли по совету родителей (41%). Дети приходят на занятия с удовольствием, не просто провести свободное время, а потому что им интересны занятия (64%), хотят узнать и научиться чему-то новому и интересному (49%), а также потому, что нравится педагог (36%). Можно сделать вывод о том, что в объединениях Учреждения благоприятный психологический климат, что способствует благоприятному личностному и творческому развитию детей. Дети понимают и осознают всю значимость учебных занятий. Ответы: своей цели они смогут добиться, если не будут пропускать занятия (61%), если будут стараться выполнять все задания (59%), если будут участвовать в конкурсах и др. мероприятиях (34%). Обучающиеся серьезно относятся к занятиям, осознают значимость для своего развития, также влияние на детей имеют родители и друзья.</p>
--	-------------	--

В 2025 году ООО ИЦ «НОВИ» была проведена Независимая оценка качества условий оказания услуг МБОУ ДО «ЦДО». Результаты НОКО представлены в **Приложении №11** (срок действия – 3 года).

Выводы: мониторинг в Учреждении – неотъемлемая часть развития Учреждения позволяет оперативно и своевременно выявлять все изменения, происходящие в сфере деятельности Учреждения. Полученные объективные данные являются основанием для принятия управленческих решений. Информация, собранная в ходе мониторинговых исследований обеспечивает педагога и администрацию необходимыми и достаточными данными для выбора адекватной модели обучения и управления.

Точки роста: Продолжить мониторинговые исследования, охватить большее количество участников.

3.4 Выводы о качестве результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки учащихся

Самообследование свидетельствует о позитивной результативности в деятельности Учреждения, несмотря на продолжительные ограничительные меры по коронавирусу, которые внесли свои коррективы во все направления деятельности Учреждения:

- активным и успешным участием учащихся в различных конкурсах, фестивалях и т.п.;
- востребованностью в социуме образовательных услуг, предоставляемых в Учреждении,
- сформированным творческим, стабильно функционирующим в режиме развития педагогическим коллективом;
- увеличением количества проводимых районных и социально значимых мероприятий, значительно вырос авторитет и укрепился имидж.
- творческие коллективы Учреждения остаются востребованными, выпускники и родители становятся активными помощниками педагогов в проведении массовых мероприятий.

3.5.Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности и подготовки учащихся

- Продолжить работу по реализации этапов Программы развития Учреждения.

- Продолжить разработку программ для детей старшего школьного возраста, краткосрочных и сетевых программ
- Мотивировать обучающихся и педагогов к участию в проектной и научно-исследовательской деятельности.
- Мотивировать и стимулировать обучающихся и педагогов для участия в конкурсных мероприятиях.
- Вовлекать в массовые мероприятия больше обучающихся.
- Сохранить минимальный объем отчетной документации педагогов
- Разработка качественных рабочих программ нового поколения, в т.ч. с применением дистанционного обучения.
- Провести необходимую работу в Учреждении по доступности всех категорий граждан.
- Организация дистанционного обучения работников и обучающихся.

4. КАЧЕСТВО ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Финансово-экономическая деятельность Учреждения представлена в финансовом отчете за 2025 год – Приложение №12

5. ОБЩИЕ ИТОГИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ И ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

5.1. Общие выводы о качестве осуществления деятельности Учреждения и подготовке обучающихся

1. В целом Учреждение востребовано частью населения района/города, нуждающейся в дополнительном образовании, и имеет высокий уровень удовлетворенности получателей услуг. Дополнительное образование доступно как для детей города и района, так и для взрослых..

2. Работники Учреждения доброжелательны, вежливы и компетентны, готовы к реализации деятельности в современных условиях развития сферы образования.

3. Учреждение имеет достаточный потенциал развития качества образовательной деятельности, подготовки учащихся и создания комфортных условий для участников отношений.

Учреждение стремится к обеспечению информационной открытости деятельности и использованию информационно – телекоммуникационных ресурсов при оказании образовательных услуг.

Система управления в Учреждении является эффективной и обеспечивает включение всех участников отношений в процесс принятия решений и равномерное распределение ответственности за качество осуществляемой деятельности.

Выработана система управления, мониторинга и документооборота.

Содержание, условия, процессы и результаты подготовки учащихся отвечают индивидуальным потребностям, возможностям и интересам их получателей.

Общее количество учащихся не уменьшилось - сохраняется..

Показатели Национального проекта «Успех каждого ребенка» и муниципального задания выполнены.

Родители (законные представители) и обучающиеся имеют возможность не выходя из дома выбрать на свой вкус понравившуюся программу через информационную систему «Навигатор» и подать заявку на обучение.

Детям и подросткам предоставлена возможность обучаться по программам в рамках персонифицированного финансирования и муниципального задания – бесплатно.

Предоставлена возможность обучающимся заниматься на базе своей школы посредством реализации сетевых программ.

Расширен спектр рабочих программ по технической направленности.

Рабочие программы, реализуемые в Учреждении, прошли республиканскую экспертизу.

Внедрена дистанционная форма обучения в Учреждении.

Образовательная деятельность обеспечена материально-техническими средствами, но требуется их обновление и пополнение.

Остается проблема дефицита высококвалифицированных кадров и программ, особенно технической, туристско-краеведческой направленности.

Недостаточно рабочих программ направленных на привлечение детей старшего возраста, мальчиков и юношей.

Систематическое повышение квалификации работников Учреждения по необходимым направлениям.

Тревоги деятельности Учреждения:

Несовершенство нормативно-правовой базы в дополнительном образовании;

Предъявление требований к учреждению дополнительного образования, как к школам в нарушение принципа добровольности;

Загруженность детей в школе, в т.ч. на период дистанционного обучения, и карантины по причине эпидемиологической обстановки;

Выезд педагогов из района и невозможность заменить новыми;

Увеличение документооборота, в связи с систематическими запросами вышестоящих организаций и учреждений,

Ограничительные меры в связи с распространением вирусных заболеваний.

5.2. Основные точки роста по развитию потенциала качества деятельности Учреждения и подготовки обучающихся

Создание условий для повышения образовательного и профессионального уровня работников в соответствии с их занимаемой должностью, развития их научно-методического и творческого потенциала.

Обеспечение информационной открытости Учреждения в соответствии с современными требованиями, повышение уровня доступности информации для получателей услуг и включенности работников в развитие информационно-телекоммуникационных ресурсов.

Своевременное обновление и пополнение официальных сайтов Учреждения актуальной информацией, документами.

Совершенствование системы изучения потребностей и удовлетворённости получателей услуг, их представителей и работников Учреждения с целью оказания им своевременной, адресной и профессиональной поддержки в повышении профессиональной и социальной компетенций, развитии творческого потенциала и улучшении качества жизни.

Реализация в Учреждении рабочих программ в рамках персонифицированного финансирования учащихся.

Продолжение деятельности по распространению и продвижению информации о работе Учреждения, проектах, нововведениях, достижениях в СМИ, среде Интернет и официальном сайте Учреждения.

Продолжение работы в системах «Электронное дополнительное образование» и «Навигатор дополнительного образования».

Выполнение обязательств по «дорожной карте», в т.ч. в отношении заработной платы.

Развитие системы платных образовательных услуг, в т.ч. для взрослого населения.

Привлечение дополнительных финансовых средств для развития Учреждения.

Сохранение кадрового состава педагогических работников, привлечение молодых специалистов.

Обновление и пополнение материально-технической базы Учреждения.

Провести переоборудование учебных кабинетов, компьютерного класса.

Проведение ремонта сцены большого актового зала, а также приобретение одежды сцены, кресел, звукового и светового оборудования