

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
от 03.06.2024 Протокол №1

Утверждаю
Директор МБОУ ДО «ЦДО»
А.А.Зорина
Приказ №169 от 26.08.2024



Рабочая программа **«Спортивный резерв»** дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы технической направленности
(возраст детей - 10 - 16 лет, срок реализации - 1 год, количество часов - 144 в год)

Составитель:
Ермолаева К.Л., педагог дополнительного образования

Олонек, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа «Спортивный резерв» (далее - программа) имеет **техническую направленность**.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №629 от 27.07.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2021 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Актуальность программы

Картинг – это один из популярных и наиболее доступных видов автомобильного спорта, которым можно заниматься с раннего возраста. В нашей стране в официальных соревнованиях разрешается участвовать с 5-летнего возраста. Это дает возможность детям овладеть слесарным инструментом, научиться тонкостям регулирования двигателя и ходовой части, проявить конструкторские способности, овладеть приемами управления автомобилем. Работая с катком, дети с интересом трудятся и пользуются плодами своих трудов (испытывают, обкатывают свою машину, тренируются и участвуют на ней в соревнованиях).

В основу деятельности детского объединения положено освоение техники вождения катка, изучение ПДД и безопасности движения, т.к. анализ дорожно-транспортных происшествий показывает, что большинства из них можно было бы избежать, если бы за рулем находились бы более квалифицированные водители, обладающие большими знаниями, умениями и навыками в управлении автомобилем, а на дорогах более грамотные пешеходы, способные прогнозировать обстановку на дороге.

Каток по сравнению с другими видами автотранспорта – машина более безопасная для водителя и окружающих. Однако это машина с механическим двигателем и, следовательно, источник опасности. Поэтому пользоваться катком нужно осторожно и умело, строго соблюдая правила движения, обязательно в присутствии руководителя. Инструктаж по правилам техники безопасности проводится на каждом занятии и перед каждым упражнением в вождении катка.

Развитие картинга в нашем городе необходимо для отвлечения подростков от негативных намерений. Занимаясь картингом, ребенок изучает правила дорожного движения, полученные знания пригодятся на протяжении всей жизни и возможно поможет в выборе дальнейшей профессии.

Цель программы: развитие позитивных личностных качеств, познавательных и творческих способностей обучающихся посредством освоения системы знаний по безопасности дорожного движения, формирование навыков поведения в различных ситуациях на дороге, ориентирование учащихся на достижение высокого результата в процессе занятий в детском объединении по картингу.

Реализация поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

Обучающих:

- познакомить детей с историей картинга в Карелии, с конструированием и постройкой карта;
- изучить устройство карта, мотоциклетного двигателя, двигателя внутреннего сгорания, принцип работы ДВС;
- обучить вождению, конструированию, изготовлению и доводке карта;
- изучение правил проведения соревнований по картингу;
- формировать навыки поведения в различных ситуациях на дороге, как в роли пешехода, так и в роли водителя

Развивающих:

- развивать умение учащихся прогнозировать дорожную обстановку и принимать правильное решение в различных ситуациях;
- совершенствовать спортивное мастерство;
- содействовать процессам самопознания и саморазвития личности
- развивать интерес обучающихся к выбранному профилю деятельности.

Воспитательных:

- формировать волевые качества для успешной деятельности, такие как собранность, настойчивость, эмоциональная уравновешенность;
- создавать условия для самоопределения учащихся в профессиональном выборе;
- мотивировать стремление к доброжелательным отношениям в коллективе.
- выработать стремление к достижению высоких спортивных результатов;

Возраст обучающихся: до 18 лет (условие - обучающийся должен обучаться по программе «Мотоклуб «Риск» хотя бы один год).

Возрастные особенности обучающихся.

При обучении по программе учитываются возрастные особенности обучающихся.

Младший школьный возраст - начало систематического обучения, время активного раскрытия индивидуальных особенностей ребенка, его познавательных интересов. В ситуации формирования внутренней позиции обучающегося со своими социально значимыми обязанностями велика роль педагога. Восприятие ребенка окружающими зависит от оценки взрослого. Раскрытие индивидуальных способностей через предложенные в программе виды деятельности, позволяют любому обучающемуся, независимо от его успехов в школе, быть успешным, полезным, уникальным. Младшие школьники возбудимы, эмоциональны, не способны к длительному сосредоточению. Занятия позволяют использовать богатый потенциал эмоциональной подвижности ребенка и в то же время способствуют формированию произвольности мышления, памяти, внимания.

Подростковый возраст. Активно формирующееся в подростковый период абстрактное, теоретическое мышление позволяет включать в работу новые виды деятельности. Становление более высокого уровня самосознания выражается в стремлении понять себя, свою неповторимость. Возможность выбора вида деятельности делает привлекательными занятия по данной программе для подростков. Формирующиеся в этот период межличностные отношения, стремление к общению со сверстниками способствует эффективной работе. Повышенная познавательная деятельность подростков, активность, способность выдерживать большие нагрузки - все это позволяет проявить себя и принимать участие в соревнованиях высокого уровня и в исследовательской деятельности. Учащиеся в этом возрасте, имея базу знаний, осознанно проектируют и выполняют задания. Возрастает уровень самосознания подростков, потребность оценивать и использовать свои

возможности. Подростковый возраст - время становления подлинной индивидуальности и самостоятельности.

Ранняя юность. Юношеский возраст это самостоятельный период развития человека, его личности и индивидуальности. Специфика возраста – обращенность в будущее, построение жизненных планов и перспектив. Центральное, личностное новообразование – готовность к личностному и жизненному самоопределению. Ведущая деятельность – интимно-личностное общение. Особенности возраста: завершение физического развития организма, полового созревания, замедление роста тела, нарастание мышечной силы и работоспособности, быстрое развитие специальных способностей, сформированность умственных способностей, развитие самосознания, развитие индивидуальности, выбор профессии, начало формирования взаимных отношений между полами.

Срок реализации программы: 1 год.

Календарный учебный график.

Учебный год в организации длится с 01 сентября по 31 мая (сроки учебного года варьируют по годам, утверждаются директором учреждения ежегодно).

Продолжительность учебного года - 36 учебных недель (в том числе 2 каникулярные недели). Каникулы: зимние, осенние, весенние (сроки утверждаются директором ежегодно).

Даты начала и окончания реализации программы: с 01 сентября по 31 мая.

Календарный учебный график программы.

Сроки реализации программы	I учебный период/четверть	II учебный период/четверть	III каникулярный период	IV учебный период/четверть	учебный период/четверть	учебный период/четверть
01 сентября-31 мая	1 – 9 неделя	10 – 16 неделя	17 – 18 неделя	19 – 30 неделя	31 – 36 неделя	

☐

занятия по программе

☐

промежуточная аттестация

☐

итоговая аттестация

Форма и режим занятий:

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность 1 учебного часа – 40 минут.

Формы проведения занятий: практические и теоретические занятия в учебном кабинете, тренировки, соревнования, экскурсии, праздники.

Методы обучения. В процессе обучения используется объяснение основных понятий, определений, терминов. Демонстрируются агрегаты карта, составляющих курс обучения вождению. В обучении используются такие средства, как ремонтные боксы, двигатели, карт и тренировочная площадка. Наглядные изображения из журналов, наборы инструментов, тренировочная площадка, положения о соревнованиях и официальные информационные бюллетени, где все подробно описано о правилах и требованиях на соревнованиях, а также методическая литература по карте.

При реализации программы используются различные педагогические технологии:

- проектные;

- дифференцированного обучения;
- развивающего обучения;
- развития творческих способностей детей;
- технологий индивидуализации обучения;
- **дистанционные технологии.**

Возможно создание группы детского объединения в сети интернет и размещение материалов по занятиям в форме презентаций, видеороликов, текстовых материалов и др.

Ожидаемые результаты и способы проверки

Во время обучения по данной программе обучающийся должен знать: ПДД, правила соревнований по картингу, значение предстартовых флагов, строение карта и основные его агрегаты: двигатель, карбюратор и др.; уметь завести карт, тронуться с места, переключить коробку передач; остановиться в условленном месте и принимать участие в соревнованиях различного уровня.

Формы подведения итогов реализации программы

Обучение и возможности обучающегося отслеживаются во время тренировок, практических работ, на соревнованиях и в рамках промежуточной и итоговой аттестации (тестирование, межгрупповые соревнования, самостоятельная работа).

По окончании реализации программы обучающиеся получают свидетельства об окончании программы. Дети, участвовавшие в соревнованиях и показавшие лучшие результаты по окончании, получают спортивные разряды согласно требованиям.

Учебно – тематический план

Название темы	Всего	теория	практика
1. Вводное занятие	2	2	-
2. Физическая подготовка	12	2	10
3. Правила соревнований по картингу и флаги	4	4	-
4. Техническое обслуживание картов	60	12	48
5. Учебно – тренировочная езда	40	4	36
6. Участие в соревнованиях	24	4	20
7. Заключительное занятие	2	2	-
ИТОГО:	144	30	114

Содержание программы

Тема 1: Вводное занятие (2 ч.). Теория: История картинга в Карелии. Цели, задачи и содержание работ в объединении.

Тема 2: Физическая подготовка обучающихся (12 ч.).

Теория: (2 ч.) Меры безопасности, связанные с выполнением физических упражнений. Меры безопасности на тренировках и соревнованиях. Меры безопасности, связанные с техническим состоянием картов. экипировка и одежда обучающихся, состояние их здоровья и самочувствия.

Практика: (10 ч.) Различные физические упражнения во время учебно – тренировочных занятий:

- отжимания,
- «мельница»,
- прыжки на месте,
- взмахи руками,
- упражнения с рулем в парах,

- бег.

Тема 3: Правила соревнований по картингу и предстартовые флаги (4 ч.). Теория: (4 ч.). Изучение предстартовых флагов и правил соревнований по картингу. Сдача зачета по теме.

Тема 4: Техническое обслуживание карта (60 ч.).

Теория: (12 ч.). Техника безопасности при выполнении ремонтных работ и обращение с инструментами. Техника безопасности при обращении с ГСМ, правила их слива, хранение и транспортировка. Устройство картов, виды, системы карта.

Практика: (48 ч.). Регулировка и полный ремонт двигателя, ремонт деталей карта. Уход за колёсами и их ремонт.

Тема 5: Учебно – тренировочная езда (36 ч.).

Теория: (4 ч.). Инструктаж по технике безопасности во время тренировок. Правила езды на карте. Условные знаки и флаги. Правила старта и финиша.

Практика: (32 ч.). Движение и маневрирование на площадке, оборудованной для фигурного вождения карта, техника преодоления трассы с поворотами разного радиуса и направления. Способы и техника обгона на трассе.

Тема 6: Участие в соревнованиях (24ч.)

Теория: (4 ч.). Меры безопасности на соревнованиях. Правила работы судейской бригады.

Практика: (20 ч.). Участие в соревнованиях, чемпионатах, кубках различного вида в разное время года.

Тема 7: Заключительное занятие (2 ч.).

Теория: (2 ч.). Подведение итогов работы объединения за год. Планы на следующий год.

Методическое обеспечение программы

№	Занятие	Кол-во часов	Тема занятия	Методы и приёмы	Оборудование	ТСО (технические средства обучения)
1	Теоретическое	2	Вводное занятие (цели, задачи и содержание занятий в объединении. История картинга в РК).	Наглядный и словесный метод.	-	-
2.	Теоретическое	2	Меры безопасности, связанные с выполнением физических упражнений. Меры безопасности на тренировках и соревнованиях. Меры безопасности, связанные с	Наглядный и словесный метод.	Наглядные изображения из журналов, положения о соревнованиях и официальные информационные бюллетени, где все подробно описано о правилах и требованиях на соревнованиях	Компьютер, электронные носители.

			техническим состоянием картов. экипировка и одежда обучающихся, состояние их здоровья и самочувствия.			
3.	Практическое	10	Различные физические упражнения во время учебно – тренировочных занятий: - отжимания, - «мельница», - прыжки на месте, - взмахи руками, - упражнения с рулем в парах, - бег.	Наглядный и словесный метод.	Руль, колеса, площадка	Компьютер, электронные носители.
4.	Теоретическое	4	Изучение предстартовых флагов и правил соревнований по картингу. Сдача зачета по теме.	Наглядный метод, словесный и метод наблюдения.	ПДД (учебник)	Компьютер, электронные носители.
5.	Теоретическое	12	Техника безопасности при выполнении ремонтных работ и обращение с инструментами. Техника безопасности при обращении с ГСМ, правила их слива, хранение и транспортировка. Устройство картов, виды, системы карта.	Метод наблюдения, словесный и наглядный метод.	Учебник «Классификация и технические требования к гоночным автомобилям «Карт»	Компьютер, электронные носители.

6.	Практическое	48	Регулировка и полный ремонт двигателя, ремонт деталей карта. Уход за колёсами и их ремонт.	Метод наблюдения, словесный и наглядный метод.	Инструмент, насос, ГСМ.	Компьютер, электронные носители.
7.	Теоретическое	4	Инструктаж по технике безопасности во время тренировок. Правила езды на карте. Условные знаки и флаги. Правила старта и финиша	Наглядный и словесный метод, метод наблюдения.	ПДД (учебник)	Компьютер, электронные носители.
8.	Практическое	32	Движение и маневрирование на площадке, оборудованной для фигурного вождения карта, техника преодоления трассы с поворотами разного радиуса и направления. Способы и техника обгона на трассе.	Наглядный и словесный метод, метод наблюдения.	Карт, площадка, шлем, колеса	Компьютер, электронные носители.
9.	Теоретическое	4	Меры безопасности на соревнованиях. Правила работы судейской бригады.	Наглядный, словесный и метод наблюдения.	Учебное пособие	Компьютер, электронные носители.
10.	Практическое	20	Участие в соревнованиях, чемпионатах, кубках различного вида в разное время года.	Соревнования.	Флаги, устав, КиТТ.	

11.	Теоретическое	2	Подведение итогов работы объединения за год. Планы на следующий год.	Беседа		
-----	---------------	---	--	--------	--	--

Информационное обеспечение

- видеоматериалы с соревнований;
- фотографии с соревнований;
- презентации «Устройство карта», «Устройство двигателя», «Правила дорожного движения».

Список литературы

1. Автомобиль гоночный карт АКУ-83. ДОСААФ. Завод «Патриот» (7 шт.)
2. Автомобильный спорт. Правила соревнований. ДОСААФ.М: 1989 г. (1 шт.)
3. Единая Всесоюзная спортивная классификация. ДОСААФ.М:1989 г. (1 шт.)
4. Информационное положение Исполкома Ассоциации картинга РАФ № 3/2005 г. (1 шт.)
5. Классификация и технические требования к гоночным автомобилям «Карт», «Авлад»: Н, 1992 г. (2 шт.)
6. Личностно-ориентированный подход в работе педагога: разработка и использование/ под ред. Е.Н. Степанова-М.:ТЦ Сфера, 2004.
7. Мотокросс-суперкросс. Правила соревнований. Требования к трассам. Технические требования. (1 шт.)
8. Моторная коляска. руководство по эксплуатации. - Серпуков, 1988 г.(1 шт.)
9. Мотоцикл спортивный ММВ 3-3.221 Руководство по эксплуатации. 1990 г. (1 шт.)
10. Мотоцикл «Восход». Руководство по эксплуатации. - Покровск,1980 г.(1 шт.)
11. Педагогические технологии: Учебное пособие для студентов педагогических специальностей/ под общей редакцией В.С. Кукушина.-Ростов н/Д :Издательский центр «Март», 2004.
12. Развитие творческого потенциала личности ребёнка. Информационные модели и технологии в педагогической деятельности/ под ред. Т.М. Акининой, Н.П. Терентьевой.-Петрозаводск, 2006.
13. Тодоров М.Р. Картинг. - М:ДОСААФ, 1979 г.3. М.Р. Тодоров «Картинг России». Под общей редакцией А.В.Кузьмина. Издание второе, дополненное и переработанное. С-Пб: «Акцидент», 2002 г. (2 шт.)
14. Управление воспитательной системой школы: проблемы и решения, под ред В.А. Корошовского, Л.И. Новиковой, Н.Л. Селивановой, Е.И. Соколовой.- М.: Педагогическое общество России, 1999.
15. Формы взаимодействия учителя с родителями в средней школе (5-8 классы) (родительские собрания, беседы, практикумы, праздники) (Сост. Н.А. Кокаткина.-Волгоград: Учитель, 2004.
16. Х.П.Урихонян. Картинг-спорт юных.:М., Изд-во ДОСААФ, 1988 г.
- 17.Щуркова Е.Е., доктор педагогической технологии. - М.: ред-ое общество России, 2001.